



# Uddannelsesstrategi for Viborg Kommune 2015-2020

Viborg Kommune har i samarbejde med uddannelsesinstitutionerne og arbejdsmarkedet udarbejdet en fælles uddannelsesstrategi. Grundlaget for strategiens målsætninger og den tilhørende handleplan er udarbejdet på en Boot Camp i februar 2015.

Der er enighed om, at en forudsætning for at indfri målsætningerne er øget fokus på og vilje til at indgå i tværgående samarbejder præget af kreativitet og helhedstænkning imellem skoler, uddannelsesinstitutioner, arbejdsmarked og Viborg Kommune i øvrigt.

Uddannelsesstrategiens sigte er overordnet at sikre, at borgerne i Viborg Kommune bliver så dygtige som muligt gennem uddannelser, som modsvarer arbejdsmarkedets behov.

Der gøres status på opfyldelsen af Uddannelsesstrategiens målsætninger primo 2017 og primo 2020. Milepælene skal i den forbindelse ses som indikatorer på, i hvilket omfang strategiens målsætninger samlet set opfyldes. De understøttende handlinger er forankret i de tre politiske udvalg, som stod bag Boot Camp'en samt VIBORGegnens Erhvervsråd og ViborgEgnens Uddannelsesråd.

## Fra grundskole til uddannelse og beskæftigelse

**Målsætning 1** - Vi vil kvalificere elevernes valg og motivation ved at skabe tættere sammenhæng mellem folkeskolen og ungdomsuddannelserne.

**Målsætning 2** - Vi vil øge andelen af unge med en afsluttet ungdomsuddannelse og reducere ungeledigheden.

## Attraktive grund- og videregående uddannelser

**Målsætning 3** - Vi vil udvikle uddannelser baseret på arbejdsmarkedets efterspørgsel nu og i fremtiden, og udnytte Viborgs særlige styrkepositioner.

**Målsætning 4** - Viborg skal være et attraktivt studiested med et aktivt og levende studiemiljø.

## Et internationaliseret uddannelsesmiljø

**Målsætning 5** - Vi vil skabe sammenhængende internationale forløb fra dagtilbud til videregående uddannelser.

**Målsætning 6** - Vi vil styrke globalt udsyn og international forståelse, tiltrække, fastholde og inkludere internationale studerende og borgere og skabe mulighed for det internationale møde i hverdagen.

## Erhvervslivets behov tegner fremtidens uddannelser

**Målsætning 7** - Vi vil sikre fuld praktikpladsgaranti på områder med mangel på arbejdskraft samt garanti for kombineret skole- og erhvervspraktik på alle øvrige områder.

**Målsætning 8** - Vi vil sikre, at vi har en arbejdsstyrke med gode arbejdsværdier, de nødvendige kompetencer og uddannelser – og som løbende vedligeholder og udvikler disse.



## Milepæle

### Milepæl 1:

- Andelen af unge, der har gennemført en ungdomsuddannelse 5 år efter at have forladt grundskolens 9. kl udgør 80% i 2020.

**Status 2015:** 73,5% har opnået en ungdomsuddannelse i Viborg Kommune (5 år efter de har forladt grundskolens 9. kl.).

*Kilde: Andel, som faktisk har gennemført mindst en ungdomsuddannelse fem år efter 9. kl. (2008-data, senest tilgængelige data med faktiske tal), Ministeriet for Børn & Undervisning.*

### Milepæl 2:

- Antallet af 16-29-årige på uddannelses- og kontanthjælp skal reduceres med 50 % inden 2020.

**Status 2014:** I 2014 modtog 973 fuldtidspersoner under 30 år uddannelses- eller kontanthjælp.

*Kilde: Jobindsats.dk*

### Milepæl 3:

- Antallet af 16-29-årige i Viborg Kommune, der søger uddannelses- og kontanthjælp, bliver reduceret med 40% frem mod 2020.

**Status 2015:** I 2014 var tilgangen af 16-29-årige på uddannelseshjælp i Viborg Kommune på 855 forløb.

I 2014 var tilgangen af 16-29-årige på kontanthjælp i Viborg Kommune på 230 forløb.

*Kilde: Jobindsats.dk*

### Milepæl 4:

- Netværket mellem arbejdsmarked, uddannelsesinstitutioner og kommune sikrer, at minimum 98% af de 15-25-årige i 2020 er i beskæftigelse, uddannelse eller uddannelsesforberedende forløb.

**Status 2015:** 95% af de 15-25-årige er i beskæftigelse, uddannelse eller uddannelsesforberedende forløb.

*Kilde: UV Data, Ungdommens Uddannelsesvejledning, 1. juni 2015.*

### Milepæl 5:

- Andelen af unge der forlader 9. klasse med karakteren mindst 02 i dansk og matematik skal stige år for år og i 2020 være steget til 93%.

**Status:** Efter skoleåret 2013/2014 opnåede 89,6% af eleverne mindst 02 i dansk og matematik.

*Kilde: LIS, alle børn som er indberettet*

### Milepæl 6:

- Andelen af unge, der optages på en erhvervsuddannelse, stiger hvert år, og udgør i 2020 mindst 25 % ( i overensstemmelse med de nationale mål).

**Status 2015:** I 2015 har 15% af eleverne, der afslutter grundskolens 9. eller 10. klasse tilmeldt sig en erhvervsuddannelse.

*Kilde: Beregninger fra Ungdommens Uddannelsesvejledning pba. FTU-tilmeldingerne, marts 2015*