



Sammenhængskraft mellem SFO og klub

Overgangsmodellen er obligatorisk. I modellen vil der være mulighed for KAN opgaver til inspiration og som aftales lokalt.

Overgangssamtale for børn i rød position

Alle børn i en rød position overleveres mellem SFO og klub

Formål: Vi vil sikre,

- At børn i en rød position får den bedste mulige overgang
- At nødvendig viden om barnets trivsel, samt gode professionelle indsatser overleveres til gavn for barnets udvikling og trivsel i skole og klub
- At det gode forældresamarbejde kommer godt fra start i den nye sammenhæng

Tidspunkt: Slutning af skoleåret og senest i august det følgende skoleår

Primære aktører:

- Forældrene, den pædagog som kender barnet bedst i SFO og den modtagende pædagog i klub
- Barnet/den unge kan deltage

Relevante øvrige aktører:

- AKT-lærer, PPR (fx psykolog, fysioterapeut, tale/høre konsulent), familienetværk og/eller øvrige aktører

Før samtalen:

- SFO ledelsen tager kontakt til klubben og koordinerer, hvilke børn der skal overleveres
- SFO har ansvaret for at indhente det nødvendige samtykke fra forældrene
- Overgangsskemaet sendes eller udleveres til forældrene, sammen med indbydelsen til overgangssamtalen, som en del af forældrenes forberedelse til samtalen
- Barnets kontakt-pædagog indbyder til formøde eller kontakter forældrene telefonisk med henblik på udfyldelse af overgangsskemaet

Samtalens indhold og form:

Forældrene og barnets kontaktpædagog overleverer de aftalte informationer fra overgangsskemaet

Ansvarlig: Klublederen indkalder til overgangssamtalerne

Lokal aftale:



OBS!

Det er naturligt at dele viden og erfaringer i forhold til at understøtte den gode overgang mellem SFO og klub

Formål: At sikre at betydningsfuld viden omkring barnet og særlige arbejdsformer ikke går tabt

- Den modtagende kontekst er nysgerrig på børnenes positioner i forhold til forskellige måder at anskue trivsel på
- Og vender tilbage til den afgivende kontekst, hvis barnet ændrer position fra trivsel til mistrivsel

Evaluering af overgange

Formål:

- At forbedre processen således at børn i rød position får den bedste mulige overgang
- At vurdere om overgangsskemaet har indeholdt de relevante informationer
- At drøfte samarbejdet og form, samt indholdet af overleveringssamtalen

Tidspunkt: Oktober

Form og indhold:

- Klublederne og SFO-lederne samler op i forhold til tilbagemeldinger omkring:
 - Blev der videregivet væsentligste oplysninger i overgangen som var til gavn for barnet i overgangen
 - Hvordan fungerede overgangsmodellen/processen? Herunder skal der bl.a. fokus på overgangssamtalen indhold, form og samarbejdet omkring den
 - Tilbage meldinger på enkeltbørn sker kun i forhold til børn med behov for en særlig opmærksomhed – med forældredeltagelse og/eller accept
 - Hvis evalueringen giver anledning til justeringer, foretages disse i udarbejdelsen af lokalaftalen

Ansvarlig: Klublederen indkalder relevante SFO-ledere til evaluering

Lokal aftale:



Overgangsskema

- at skabe sammenhæng i barnets liv ved overgange

Skemaet udfyldes i et samarbejde mellem forældre og kontaktpædagog, hvor der opnås enighed om, hvilken viden om barnet der er relevant i overgangen til klub for at bevare sammenhængskraften og dermed lette barnets overgang.

Skemaet skal anvendes ved alle overgange og medbringes ved overleveringssamtalen.

Skole/SFO navn og telefonnr:

Skema er udfyldt af:

Barnets navn:

Barnets cpr.:

Navn på barnets forældre

Forælder:

Forælder:

Eventuel plejeforælder:

Eventuelle søskende:

Forældremyndighedsindehaver

Forældremyndighedsindehavere:

Barnet bor hos:

Eventuel bosted:



Udfyldes af forældre:

Hvad er den vigtigste information, at give videre, som I vurderer, har betydning for barnets start og modtagelse det nye sted?

Kort beskrivelse af jeres barns styrker og særlige kendetegn. Hvornår trives jeres barn bedst?

Kort beskrivelse af; på hvilke områder og i hvilke situationer, oplever I, at jeres barn har særlige udfordringer



Udfyldes af SFO:

Den vigtigste information, som I vurderer, har betydning for barnets start og modtagelse det nye sted

Kort beskrivelse af barnets styrker og særlige kendetegn. Hvornår trives barnet bedst?

Kort beskrivelse af på hvilke områder og i hvilke situationer, I oplever, at barnet har særlige udfordringer?



Udfyldes af SFO:

Kort beskrivelse af mestringsstrategier som barnet profiterer af fx hvis barnet, i nogle situationer, har behov for en mild form for afskærmning, har det lært selv at ...

Udfyldes i samarbejde mellem forældre og SFO

Har barnet været tilknyttet:

PPR (pædagogisk psykologisk rådgivning):

- Tale/høre konsulent:
- Psykolog:
- Fysioterapeut:

De Utrolige År

Sygehus:

Speciallæge:

Andet:

Vedlæg evt. bilag.

Vedlæg evt. bilag.

Er barnet medicineret?

Ved ja – kort redegørelse

Set af

Dato + Underskrift forældre

Dato + Underskrift SFO

Underskriften er samtykke til at det aftalte må videregives til klubben