

## Arbejdsrapport til tertiærgruppen

Medarbejderen, som arbejder i tertiærgruppen skal ikke nødvendigvis have kendskab til det barn primærgruppen har valgt at arbejde med.

### Følgende struktur skal anvendes i tertiærgruppen:

1. Den første runde foregår i primærgruppen og varer 30 min. Det er tertiærgruppens opgave at bryde ind, hvis primærgruppen ikke arbejder med det fokuspunkt, der er tiltænkt. Dvs.:

- Det er din opgave, at sikre, at de udnytter 10 min til at drøfte hvert af de 3 perspektiver: Individperspektivet, Kontekstperspektivet og Aktørperspektivet/Barnets perspektiv. Hvis de midt i drøftelsen af ét perspektiv hopper over til et andet perspektiv skal du således afbryde dem og få dem tilbage på sporet.
- Du skal hjælpe dem med at bevare den undersøgende tilgang til de opretholdende faktorer indenfor de 3 perspektiver. Hvis de laver konstateringer i stedet for hypoteseudsagn, når de taler om opretholdende faktorer skal du anvise dem, således, at de gør brug af sætningen: "**Gad vide.....**"
- Du skal sikre, at alle kommer til orde inde for hvert perspektiv, der drøftes
- Du skal sikre, at der lyttes til alle
- At alles udsagn anerkendes
- Du skal sørge for at gruppen slutter, når der er gået 30 min og der skiftes fokus til sekundærgruppen

2. Den anden runde foregår i sekundærgruppen og varer 10 min. Du skal bryde ind, hvis personalet i sekundærgruppen:

- Kommer med tolkninger i deres tilbagemeldinger til primærgruppen. Du kan da bede dem fremsætte deres kommentarer som hypoteser.
- Du skal sørge for at gruppen slutte, når der er gået 10 min og der skiftes fokus til primærgruppen.

3. Den tredje runde foregår i primærgruppen og varer 10 min. Det er din opgave, at sikre, at personalet i primærgruppen arbejder indenfor rammen. Dvs.:

- Du skal sikre, at de bevarer den undersøgende tilgang til de refleksioner, der kom fra sekundærgruppen

- Du skal sørge for at gruppen slutter, når der er gået 10 min.

#### 4. Den fjerde runde foregår i primærgruppen og varer 15 min, hvor:

- Du skal sørge for, at de i deres arbejde med handleplanen har fokus på:
  - At undersøge opretholdende faktorer, som omfatter aktørperspektivet og forhold i deres egen kontekst
  - At de beslutter hvem der undersøger hvad
  - At de beslutter hvornår de skal gøre det
  - At de beslutter hvornår de skal mødes igen for at samle op mhp. at få lavet en handleplan, som indeholder konkrete tiltag
- Du skal sørge for at gruppen slutter efter 15 min

#### 5. Den femte runde foregår samlet og varer 10 min, hvor:

Du sammen med kolleger fra primær og sekundær gruppe drøfter "laboratorieundersøgelsen"

- Blev det en god proces i forhold til det man forventede af undersøgelsen: Blev I ved med, at analysere indtil femte runde, så I her kunne træffe nogle beslutninger for den nærmere undersøgelse på en ny og kvalificeret måde?
- Blev alle perspektiver inddraget og hørt?
- Oplevede alle sig set, hørt og forstået?