



VIBORG
KOMMUNE



Tema 2

Ledelse og Metoderne

Genbesøg i Opsporingsmodellen:

Oplæg; kort præsentation af modellens redskaber.
v/ projektleder Britta Hilding Jeppesen, Viborg kommune



Tidlig opsporing og indsats

VIL: At alle børn og unge skal have lige muligheder og mulighed for at være en aktiv del af fællesskab

VIL: Skabe øget chancelighed – muligheden for at profiterer af dagtilbud og skole

SKAL: Alle børn ses

SKAL: opspore børn i mistrivsel - børn i en socialt udsat position tidligere. Vi skal komme for sent tidligere

KAN arbejde systematisk, reflekteret og vidensbaseret i dagtilbud, skole med børns trivsel, læring og deltagelse i fællesskabet

KAN anvende fælles redskaber, indsatser og systematikker som kan sikre tidlig opsporing af børn i en social udsat position

KAN arbejde tværfagligt

Opsporingsmodellen

Afprøvede og dokumenterede redskaber og indsatser som - anvendt systematisk – medvirker til at opspore børn i mistrivsel og børn i en socialt udsat position tidligere.

Der skabes grundlag for at sætte tidligere ind, for at lave en kvalificeret tidlig indsats og inklusion.

Tidlig opsporing og indsats

Opsporingsmodellen

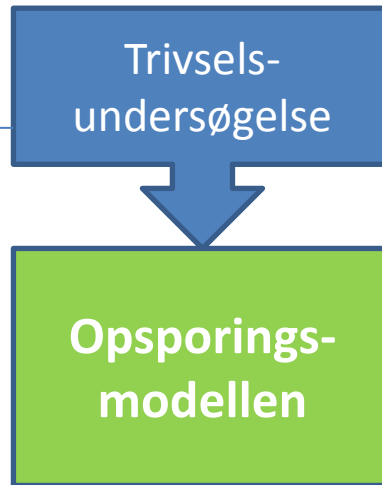
3 værdimæssige grundprincipper:

- **Barnets adfærd skal ses i den sociale kontekst barnet indgår i**
 - Der tages udgangspunkt i en systemteoretisk og anerkende tænkning dvs: - udgangspunkt i barnets ressourcer og udviklingsmuligheder frem for fokus alene på barnets problemer.
- **Forældre er en ressource og skal være aktive samarbejdspartnere**
- **Styrkelse af tværfagligt samarbejde**
 - Det tværfaglige professionelle samarbejde og de faglige ressourcer i det tværfaglige samarbejde skal vægtes højt.

Redskaber, systematikker og indsatser

Hvad SKAL der arbejdes med?

Sundhedsplejersker,
dagplejere, pædagoger i
vuggestuer og
børnehaver, lærere og
pædagoger i indskoling

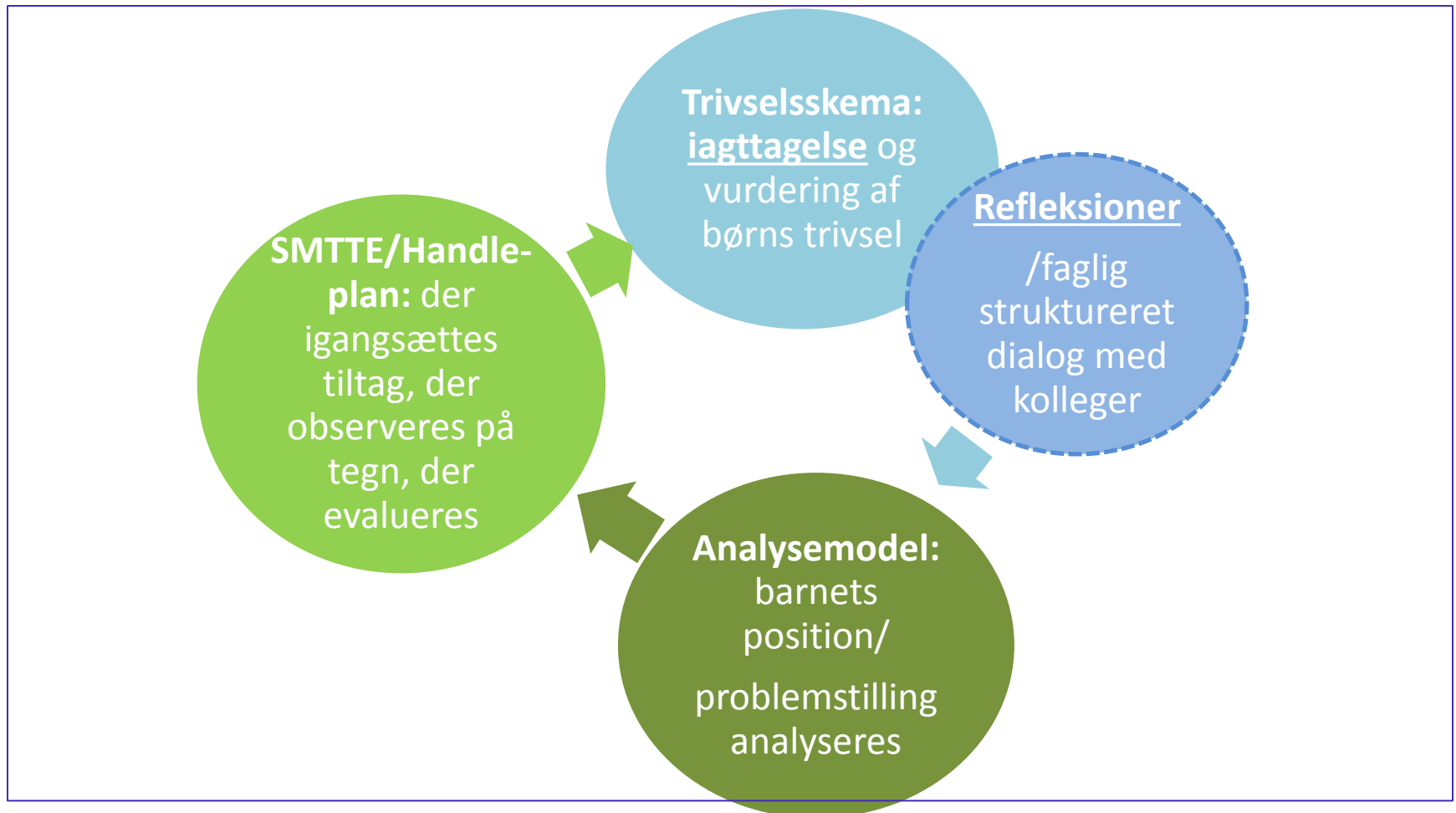


Trivselskema

3 gange om året:
Januar, April, Oktober

Alle ledere introducer skemaet til sine medarbejdere som afprøver det i løbet af Februar. Inden første fælles fyraftensmøde i områderne.

Trivselsundersøgelse: arbejdsproces

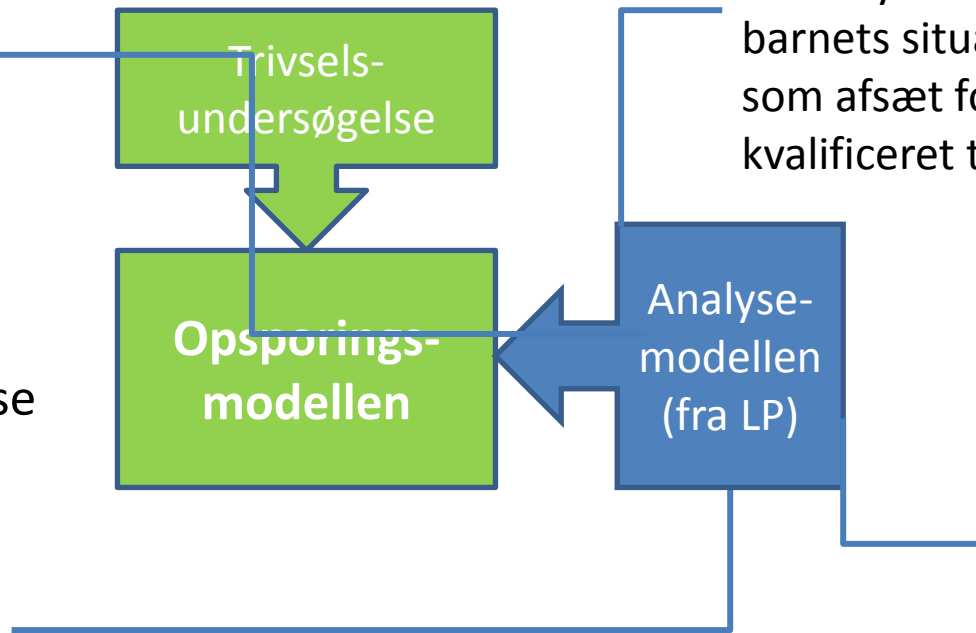


Redskaber, systematikker og indsatser

Hvad SKAL der arbejdes med?

Grundig analyse i forhold til børn i **gul** eller **rød position.**

Formål: at opnå forståelse af de faktorer, som udløser, påvirker og opretholder adfærds-, trivsels- og læringsproblemer i barnets nuværende kontekst.

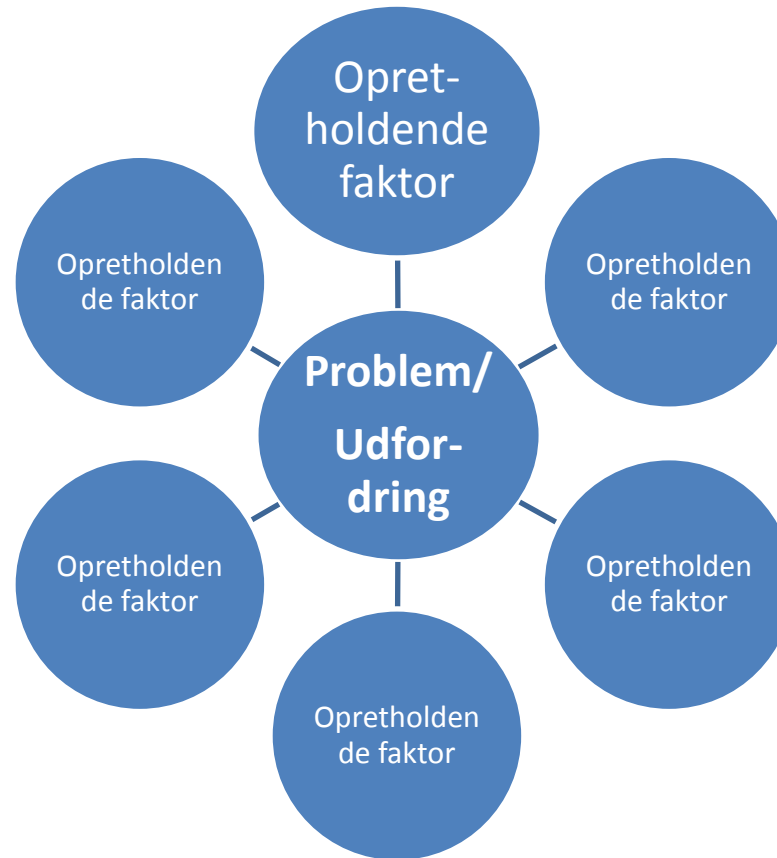


Fokus på at se barnet i sin kontekst, på at analysere barnets situation som afsæt for en kvalificeret tidlig indsats.

Kollegiateamet,
Fokusgruppe,
Kompetencecenter
(Forældre inddrages)



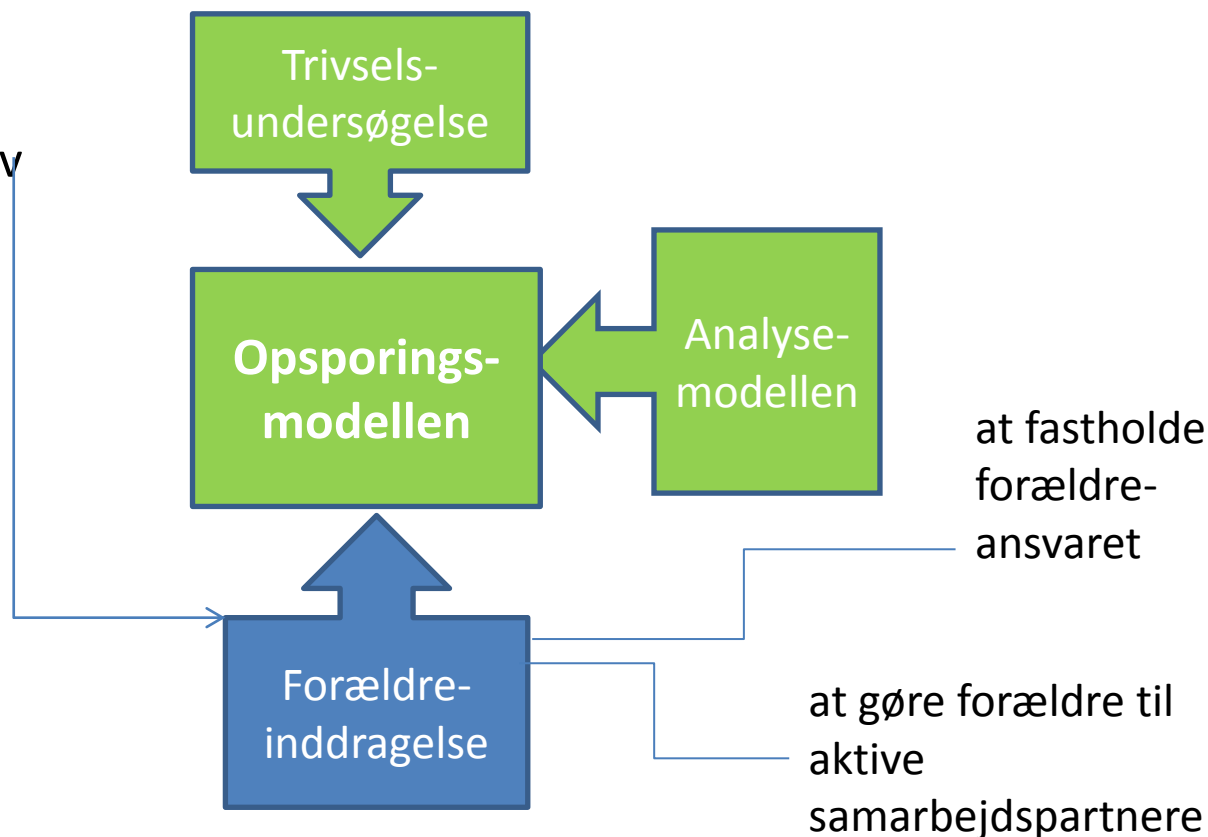
Analysemodellen



Forældreinddragelse

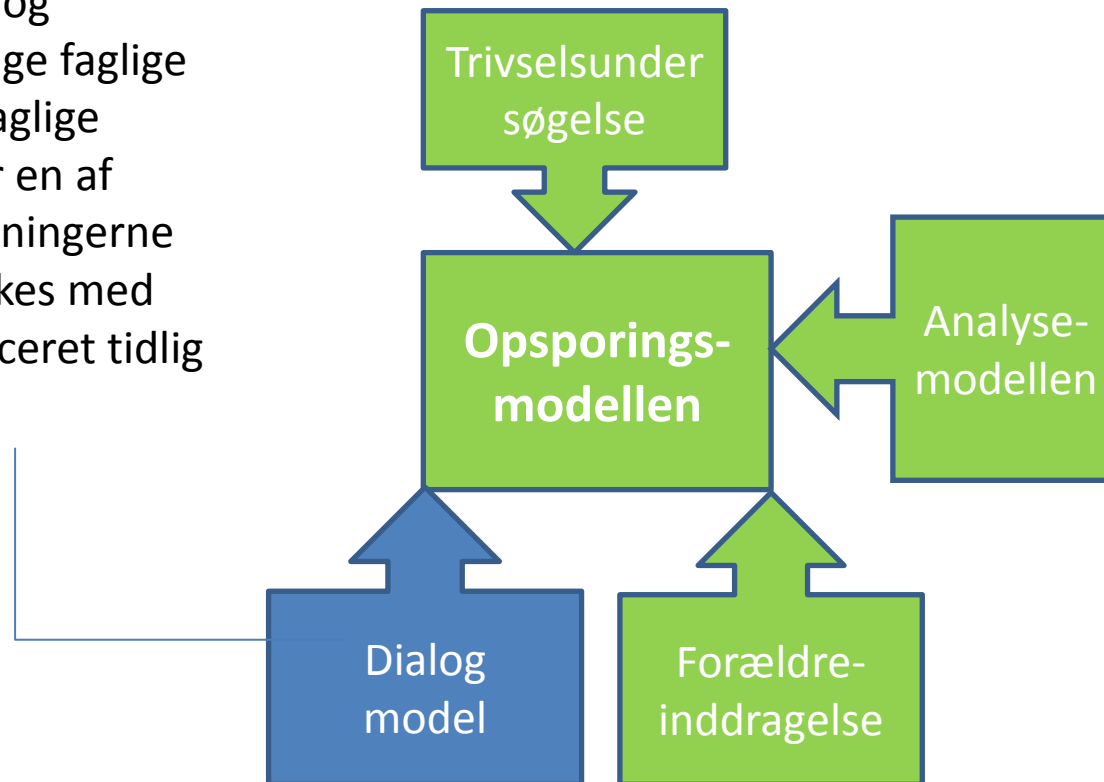
Forældrene er en afgørende faktor og betydningsfuld ressource i et barns liv

Forældrene er en afgørende faktor i at de professionelle lykkes med en tidlig indsats og inklusion



Dialogmodel

Forskning viser at effektive og udbytterige faglige og tværfaglige møder er en af forudsætningerne for at lykkes med en kvalificeret tidlig indsats



Dialogmodel:
 Klar kontekst for mødet og mødeproces
 At det er synligt og klart for alle, hvad der er mødets fokus, og forventede resultater og At alle perspektiver inddrages

Fokus på anvendelse i tværfaglige møder og møder hvor forældre deltager

Overgange

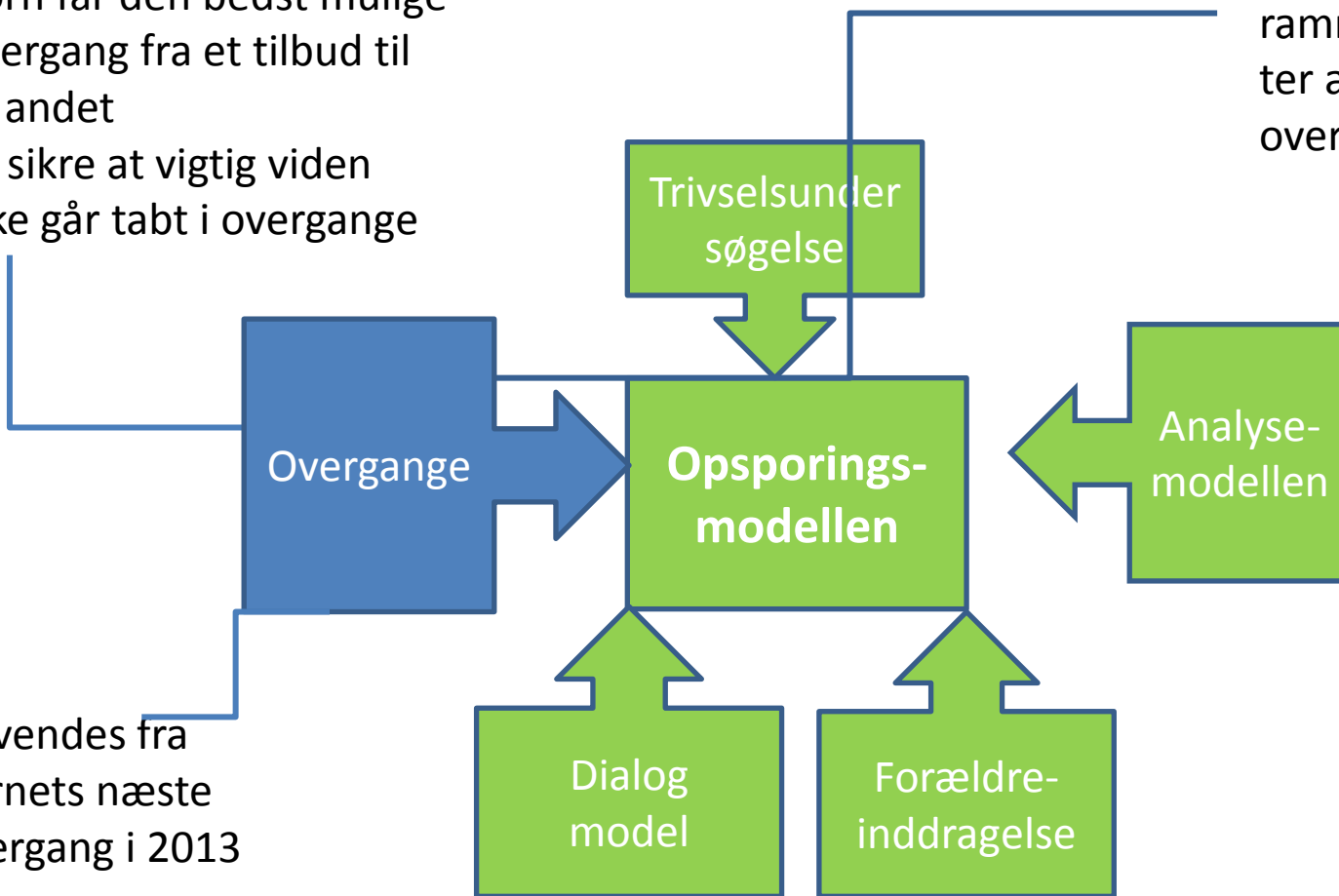
Formål:

At sikre at alle børn får den bedst mulige overgang fra et tilbud til et andet

At sikre at vigtig viden ikke går tabt i overgange

Overgangsmodel

rammesætter alle overgange



Anvendes fra barnets næste overgang i 2013

Overgangsskema

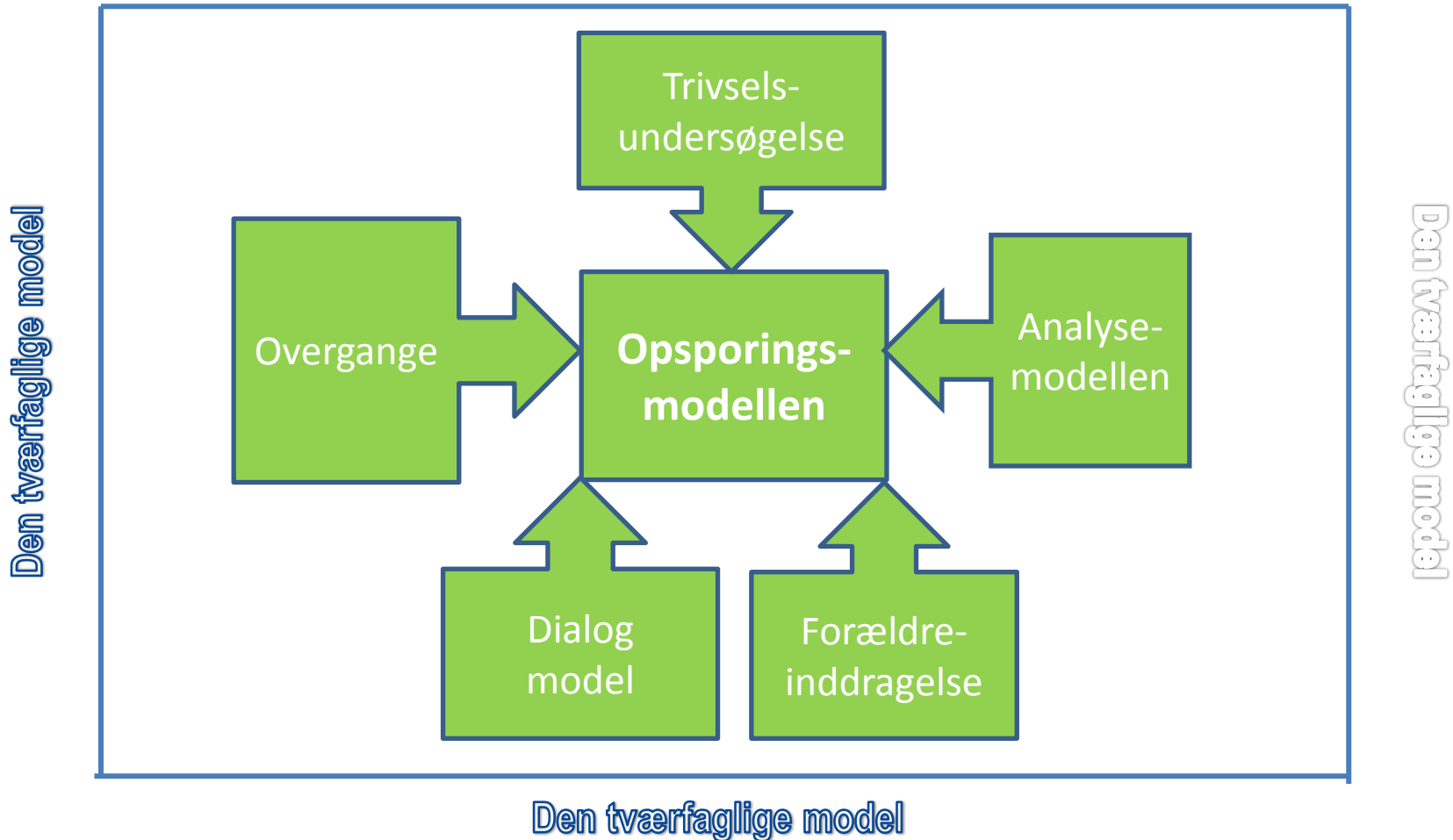
For alle børn og alle overgange

Laves sammen med forældre.

Sikre vigtig viden bringes med ind det nye sted

Tværfaglige samarbejde

Den Tværfaglige model udgør 'stilladset' omkring det tværfaglige samarbejde med Tidlig opsporing og indsats.





VIBORG
KOMMUNE

Tidlig opsporing og indsats Vidensportal



Læs om forskningsprojektet, Opsporingsmodellens redskaber, Systematikker , find ressourcepersoner, se implementeringsdesign og hent alle redskaber på

Direkte indgang:

<http://viborg.dk/db/Kommune.nsf/Alle/2D7699B88722ECC4C1257AC3002DA563?OpenDocument>

3 indgange fra Børn & Unges forside:

<http://viborg.dk/db/Kommune.nsf/Alle/DD9855F9475D73A1412569AD00563DF3?OpenDocument>

Og på

www.akf/opsporing.dk