

## Visitation

Chefgruppen BU besluttede på møde 1. december 2016, at der skulle udvikles ny model for visitation til specialtilbud i dagtilbud og skole. Dette skyldes, at der fortsat er fokus på, at så mange som muligt får deres dag- og skoletilbud i almen området i deres nærmiljø. I forhold til visitation til specialtilbud er der ligeledes behov for fokus på sammenhængen 0-18 år, hvorfor den nye visitationsmodel skal afspejle dette.

Visitation handler i dette tilfælde om visitation til

- Specialklasser/specialskoler
- Specialtilbud (dagtilbud)
- Sproggrupperne
- Udsættelse af undervisning 1 år efter undervisningspligtens indtræden

Iværksættelse af specialpædagogisk bistand ved Ressourcekorpsset og tilbud i læsecenter skal ikke i visitationsudvalg

## Visitationsudvalg

- Viceskolechef
- Dagtilbudschef
- Afdelingsleder for PPL
- Sekretariatsfunktion (evt. deltagende på mødet – minimum håndtering af det administrative arbejde i forbindelse med visitation før-under-efter)

## Visitationskompetence

Beslutningskompetence sker på visitationsmøde i fællesskab af skolechef, dagtilbudschef og afdelingsleder PPL.

## Visitationsudvalgets opgave

- Have et kritisk blik på indstilling til visitation
- Følge området og have overblik og lave generelle anbefalinger (tilbageløb i systemet)
- Kvalitetssikring
- Løbende relevant statistisk materiale
- Man skal have kompetencen til at sige "skal" (f.eks. når en skole skal tage en elev ind midt på et skoleår).
- Klæde beslutningstager på til at træffe afgørelse i forhold til visitation
- Sikre halvårslige møder med specialtilbud (skole/dagtilbud) for at følge udvikling på området

## Mødefrekvens

1 times møde hver 14. dag for at sikre mulighed for løbende visitering. Derudover er der i april visitering af skoleudsættelser, og derfor er der afsat længere tid.