

En lille gruppe på omkring 5% af børnene har brug for en særlig indsats. Det betyder, at der er behov for en målrettet og måske individuel stimulering af sproget. Der kan eventuelt være behov for at inddrage en logopæd.

I alle tilfælde er sprogvurderingen et godt grundlag for en dialog om, hvordan barnets sproglige udvikling kan støttes i dagtilbuddet og i hjemmet.

Dagtilbuddet har mulighed for at få vejledning fra en logopæd i forhold til både den generelle, fokuserede og særlige indsats.

Hvad kan du gøre for at støtte dit barns sprog?

Børn lærer sprog ved at lytte og ved at få mulighed for at tale selv. Den bedste måde du kan støtte dit barn på, er ved at have mange samtaler med dit barn. Tal om det I laver i hverdagen, det I går forbi, det I spiser, det I leger med osv.

Følg barnets interesse, så I taler om det, som han synes er interessant. Vent på hans svar, måske op til 10 sekunder, for nogle gange har børn brug for ekstra tid for at finde et svar og formulere det sprogligt. Og lad samtalen gå frem og tilbage mange gange, gerne så der er mindst fem "turtagninger".

Udover samtale er højtlesning en rigtig god kilde til at styrke dit barns sprog. Snak om bogen undervejs – pyt med at I ikke får læst den færdig. Det vigtige er, at I taler sammen undervejs. Læs gerne 20 minutter hver dag, for eksempel ved sengetid.

Vil du vide mere?

Hvis du vil vide mere om dit barns sproglige udvikling, kan du spørge i dit barns dagtilbud. Er dit barn hjemmepasset, kan du kontakte PPL Sprog.

Sprogvurdering



VIBORG
KOMMUNE

Viborg Kommune
PPL Sprog
Vævervej 10
8800 Viborg
Tlf. 8787 1670



VIBORG
KOMMUNE

Kære forældre

Gode sprogfærdigheder er afgørende for børns trivsel, udvikling og læring – både her og nu, men også på længere sigt.

Børns sproglige udvikling i de første leveår har stor betydning for deres fortsatte udvikling af sprog- og læsefærdigheder. Det er derfor vigtigt, at pædagoger og forældre er opmærksomme på, om et barn har behov for yderligere støtte til den sproglige udvikling.

I Viborg Kommune skal alle børn sprogvurderes, når de er 3 år. Det gør vi for at kunne give alle børn den opmærksomhed mod sproget, som de hver især har brug for.

Sprogvurderingen har flere mål. Dels er den en hjælp i tilrettelæggelsen af den pædagogiske indsats, og dels skal den bidrage til at afklare, om der er børn, der har brug for yderligere støtte til den sproglige udvikling. I denne folder kan du læse mere om sprogvurderingen og den efterfølgende indsats.

Hvad er en sprogvurdering?

En sprogvurdering er – som navnet siger – en vurdering af dit barns sprog. Det er dit barns pædagog, der laver sprogvurderingen med dit barn, og på den måde får hun en status på den sproglige udvikling.

Det materiale, der bruges i Viborg Kommune hedder Sprogvurdering 3-6. Det består af en mappe med en række billeder, som barnet og pædagogen taler om. Sprogvurderingen tager ca. 30 minutter.

Hvornår finder sprogvurderingen sted?

Dit barn bliver sprogvurderet, når det er omkring 3 år. Nogle steder gør man det i vuggestuen kort før barnet fylder 3 år, og andre steder gør man det i børnehaven, kort efter at barnet er fyldt 3 år. Hvis dit barn går i dagpleje, bliver det sprogvurderet, når det starter i børnehave.

Hjemmepassede børn

Hvis dit barn ikke går i dagtilbud, vil du blive kontaktet af en logopæd fra PPL, når dit barn fylder 3 år. Sammen aftaler I, om sprogvurderingen skal finde sted hjemme hos jer eller hos PPL.

Hvem skal sprogvurderes?

I Viborg Kommune skal alle 3-årige børn sprogvurderes. Hvis et barn ligger til særlig eller fokuseret indsats, sættes en sprogvurdering i værk og vi anbefaler, at barnet sprogvurderes igen efter ca. 6 måneder for at se, om indsatsen har haft den ønskede effekt.

Derudover skal alle flersprogede børn sprogvurderes i deres sidste år i børnehaven inden skolestart.

Hvad er formålet med en sprogvurdering?

Sprogvurderingen er et redskab, som pædagogerne bruger til at få viden om det enkelte barns sproglige udvikling. Den hjælper pædagogerne med at se, hvor børnene er i deres sproglige udvikling, og på den måde kan de også finde ud af, om der er børn, der har vanskeligheder med

sproget. Jo tidligere vi opdager en vanskelighed, jo bedre muligheder har vi for at hjælpe barnet.

I sprogvurderingen kan pædagogen se, hvordan det går med forskellige elementer af sprogtiltagelsen. De kan fx se, hvordan det går med sprogforståelsen og med ordforrådet. På den måde kan pædagogen planlægge aktiviteter, som retter sig mod netop det, børnene har brug for.

Hvordan foregår en sprogvurdering?

Dit barn sprogvurderes af en pædagog, som han kender og er tryk ved. Pædagogen viser billedmaterialet og barnet skal enten pege på nogle billeder eller sætte ord på nogle billeder. Pædagogen noterer svarerne, som hun efterfølgende indtaster elektronisk, og derefter dannes en rapport.

Hvad sker der bagefter?

Pædagogen aflæser rapporten, hvor børnene kan falde i tre kategorier, nemlig generel indsats, fokuseret indsats og særlig indsats.

Langt de fleste børn har et alderssvarende sprog, og de har brug for en generel indsats. Den generelle indsats sker i den daglige pædagogiske indsats med udgangspunkt i dagtilbuddets pædagogiske læreplan.

En mindre gruppe på omkring 10% af børnene har brug for en såkaldt fokuseret indsats. Det betyder, at der er behov for en målrettet stimulering af sproget både i dagtilbud og hjem.