

Når en ko bliver til to

-Når barnet har vanskeligheder med at udtale /k/ og /g/.

Denne pjece henvender sig til forældre og pædagoger til børn, der har vanskeligt ved at udtale k- og g-lyde, men ikke har andre sproglige vanskeligheder, som for eksempel hvis sprogforståelse og/eller ordforråd ikke er alderssvarende.

Børn udvikler sig forskelligt – også udtalemæssigt.

Børns udtale udvikler sig oftest sådan, at lydene forrest i munden udvikles først (eksempelvis b-, m-, t- og s-), og lydene bagest i munden udvikles senere (eksempelvis k-, g- og r-).

Derfor vil mange børn have vanskeligt ved netop k- og g-lyde, da disse lyde laves bagest i munden. Udtalen udvikles meget mellem 3 og 4 års alderen, men flere børn har vanskeligt ved k- og g- op til 5-års alderen og senere.



Faktorer der *kan* være medvirkende til denne type vanskeligheder:

- Arvelighed
- Mundmotorik
- Brug af sut
- Hørelse

Udtalevanskeligheder med k- og g- opleves ofte af omgivelserne som et større problem, end det er for barnet selv. Det giver nemlig sjældent forståelsesproblemer, og

erfaringen viser, at det ikke har betydning for læseindlæringen, og børnene kan derfor sagtens starte i skole alligevel.

Hvad kan I selv gøre:

- Gentage ordene på den rigtige måde
- Lege med ord og lyde – eksempelvis når I ligger på ryggen og siger k-ord er det nemmere for nogle børn
- Læse/sige bogstavrim
- Lege med k-/g- lyde uden at rette barnet eller fortælle, at det siger lyden forkert
- Undgå for stor fokus på ”problemet”, da barnet kan blive ked af det og helt holde op med at sige k- og g- ord.



Lad være med at rette på
barnet
HUSK – barnet gør det så
godt det kan.



Yderligere oplysninger fås hos:

Koordinerende talehørekonsulent

Birgit Gade
Mobil: 29401769
bg1@vibog.dk

Pjecen er udarbejdet af

**Talehørekonsulenterne på
PPR, Viborg Kommune**



VIBORG
KOMMUNE

PPR
Prinsens Allé 5
8800 Viborg
Tlf. 87878787

**Når "en ko"
bliver til "to"**

K/G

