



Hørings svar vedr. skolestrukturen i Viborg Kommune

Skolebestyrelsen Vestervang Skole

1. Kvalitet og indhold

Der afsættes ekstra ressourcer til fælles udviklingsprojekter på skoleområdet i forhold til at styrke inkluderende praksis, overgange, åben skole, videreudvikling af teamsamarbejde etc.

Skolebestyrelsen på Vestervang Skole hilser ambitionen om ekstra fokus på udviklingen af indholdet på kommunens folkeskoler velkommen, men vi har svært ved at se sammenhængen med ambitionen om at bevare samtlige skoler i kommunen. I skolebestyrelsen frygter vi, at der i praksis bliver tale om udviklingsprojekter med fokus på økonomi og besparelser frem for kvalitet, læring og trivsel for vores børn. Og det er vores opfattelse, at der i høj grad er brug for netop det sidste, hvis kommunens folkeskoler skal have en chance for at kunne konkurrere med de mange private skoler i området.

I skolebestyrelsen er vi samtidig bekymrede for, at flere fælles udviklingsprojekter vil resultere i flere centrale konsulenttimer frem for kvalificerede lærere og pædagoger, som i praksis gør en forskel for vores børn på de enkelte skoler. Vi frygter desuden, at centrale udviklingsprojekter vil betyde flere bundne fokusområder og dermed ringere mulighed for lokalt at prioritere den indsats, der er mest behov for på de enkelte skoler.

Vi oplever på Vestervang Skole dygtige, engagerede fagfolk og forældre, som brænder for deres skole, og vi opfordrer derfor til, at man lader ressourcerne blive ude på skolerne for at styrke det lokale engagement i og opbakning til udviklingen af den gode folkeskole.

2. Skoledistrikter/klasedannelse.

Alle skoler/matrikler søges bevaret.

Alle skoledistrikter søges sammenlagt med minimum et eller dele af et andet skoledistrikt med henblik på fagligt og økonomisk bæredygtige enheder.

Skolebestyrelsen på Vestervang Skole forstår ønsket om at bevare alle skoler/matrikler i kommunen, men med mindre der tilføres betragteligt flere økonomiske ressourcer til skoleområdet, finder vi beslutningen uholdbar. Ved at bevare alle skoler vil de økonomiske midler blive smurt alt for tyndt ud på alle skoler og resultere i en gradvis udhulning af det kommunale skoletilbud. Vi vil derfor opfordre Børne- og Ungdomsudvalget til at tage ansvar for kvaliteten i kommunens folkeskoler og træffe de nødvendige valg for at sikre tilstrækkelige midler til dette.

Vi stiller os samtidig stærkt undrende over for en overordnet ambition om, at alle skoledistrikter som minimum skal slås sammen med et eller dele af et andet skoledistrikt. Vi har svært ved at se fornuften i, at dette sker som et rigtigt overordnet princip og ikke ud fra en individuel vurdering af de enkelte skolars økonomiske og kvalitetsmæssige bæredygtighed.

Helt grundlæggende vil vi opfordre Børne- og Ungdomsudvalget til at få truffet de grundlæggende og nødvendige valg, som sikrer en stærk lokal folkeskole og ikke mindst ro til det fortsatte arbejde på de enkelte skoler. Medarbejderne og skoleledelserne har brug for arbejdsro til at fokusere på

deres kerneopgaver, og forældrene har brug for tryghed og vished om, hvordan det kommunale skoletilbud i Viborg Kommune ser ud de kommende år, hvis vi skal sikre, at folkeskolerne ikke bliver valgt fra til fordel for de private tilbud.

3. Ledelse

Der skal være ledelse på alle skoler/matrikler

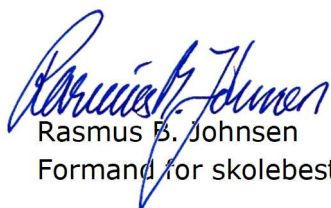
Skolebestyrelsen på Vestervang Skole bakker op om ambitionen om en stærk og beslutningsdygtig ledelse på alle skoler. Det er helt afgørende for både skolernes personale og samarbejdet med forældrene, at der er lokal ledelse fysisk til stede på de enkelte skoler. God lokal ledelse er et væsentligt element i at sikre trivsel og god daglig drift samtidig med de nødvendige langsigtede strategiske beslutninger. Hvis der er for langt til den reelt kompetencehavende ledelse frygter vi, at det vil skade skolernes udvikling lokalt.

4. Tildelingsmodel

Den fremtidige tildelingsmodel tager udgangspunkt i den nye skolestruktur med færre skoledistrikter – og baserer sig i højere grad på elevtildeling.

Skolebestyrelsen på Vestervang Skole opfordrer til, at den fremtidige tildelingsmodel afspejler den socioøkonomiske virkelighed på de enkelte skoler – og ikke kun den socioøkonomiske status i skoledistriktet. I takt med at flere ressourcestærke forældre vælger folkeskolen fra til fordel for de private tilbud svækkes også folkeskolernes mulighed for at styrke den lokale folkeskole og skabe et attraktivt tilbud for alle børn. Vi finder det derfor helt afgørende for kvaliteten på de enkelte skoler, at der tages højde for den faktiske situation, som den ser ud på skolerne – og ikke kun som den ser ud i et nøgterne regneark for distriktet.

Viborg, den 23. marts 2020



Rasmus B. Johnsen
Formand for skolebestyrelsen