

## Spor 5: Organisation Redigeret 4. januar 2015

Opgaven (Hvad)	Mål	Metode (Hvordan)	Ansvarlig/udfører	Tidsforbrug	Deadline	Opfølgning	Pris
Ledelsesstruktur	At etablere en ledelsesstruktur, der understøtter Bulderbys kerneopgave, vision og læreplaner	Det skabes gennemsigtighed i ledelsesstrukturen i Bulderby gennem beskrivelser af beslutningsstrukturer, tydelige beslutningsgrundlag og gennem arbejdet i trio'en	Ledelsen, Lone Frejo	Lederseminar over 3 dage eller 2 x 2 dage	maj-15		
	At sikre at ledelsestrukturen understøtter den daglige drift i Bulderby	Børnhusleders ansvar og opgaver afklares og beskrives	Ledelsen, Lone Frejo		maj-15		
		Pædagogiske lederes ansvar og opgaver afklares og beskrives	Ledelsen, Lone Frejo		maj-15		
		Der udarbejdes funktionsbeskrivelser for de pædagogiske ledere	Ledelsen, Lone Frejo		maj-15		
		Der skabes en ledelsesmæssig arbejdsgangsbeskrivelse - herunder intern beslutnings-, møde- og kommunikationsstruktur	Ledelsen, Lone Frejo		maj-15		
		Der skabes klarhed over mødedeltagelse for ledere	Ledelsen, Lone Frejo		maj-15		
Organisering i klyngerne	klyngerne understøtter kerneopgaven, visionen og læreplanen. Se nedenstående spørgsmål	Klyngekoordinatorer udpeges	Lederne		nov-14	Gennemført	

	* Hvilken organisering sikrer, at vi kan tage børneperspektivet altid?	Møde med Heidi Skipper om metode for udarbejdelse af børnefordelingsprincipper	Aksel arrangerer. Deltagere: Lederne		nov-14	Gennemført	
	* Hvilken organisering sikrer, at vi har grundig kendskab til det enkelte barn i et fagligt og professionel fællesskab?	Udarbejdelse af guide i børnefordelingsprincipperne	klyngekoordinatorer - Sættes i gang af Lone H		dec-14	Gennemført	
	* Hvilken organisering sikrer, at vi kan leve op til et tæt samarbejde med det enkelte barns forældre?	Beskrivelse af ansvar, opgave, metoder og mødestrukturer - samt forældresamarbejdet for alle elementer i personale/teamorganiseringens principperne. (Se beskrivelse)	Lederne	2 x 4 timer	8. og 15. januar	Køre planmæssigt	
	* Hvilken organisering sikrer, at vi kan leve op til et tæt samarbejde med det enkelte barn?	Liste over Børn, fordelt på kontaktpersoner og angivet med position.	Forberedelses-arbejde for klyngekoordinatorer	2 timer	jan-15	Kører planmæssigt	
	* Hvilken organisering sikrer, at vi kan leve op til et tæt samarbejde jfr. den tværfaglige model	Konkret fordeling af børn og medarbejdere ud fra de fastlagte principper.	Klyngekoordinatorerne + ledere	2 timer	medio/ultimo marts	Kører planmæssigt	
	* Hvilken organisering sikrer, at barnet kan indgå i sunde og meningsfulde fællesskaber	Konkret organisering i klyngerne gives af lederne, ud fra 1 el. 2 gennemprøvede modeller	Lederne	4 timer	maj-15		
		Evaluering og forbedring af organisering i klyngerne ud fra guiden og erfaringen med børnene.	Medarbejderne i de enkelte klynger sammen med lederne	3 timer pr. klynge	nov-15		

Organisering af kompetenceteams/	At sikre et høj specialiseret, effektivt og højt ydende kompetenceniveau med henblik på at kunne understøtte det enkelte barns trivsel og mestring	Kompetencebehovsanalyse: Ud fra kerneopgaven, læreplaner og daglig drift	Lederne	2 timer	dec./jan	Gennemført	
		Analyse af, hvilke kompetenceteams, der skal bruges	Lederne	2 timer	dec./jan	Gennemført	
	At sikre, at Bulderby er ét hus med henblik på udnytte synergieffekt og sikre et ens højt kompetenceniveau på tværs klyngerne	Udarbejdelse af MUS-struktur, der sikre den strategiske kompetenceudvikling, samt mulighed for ønsker	Lederne	2 timer	jan/feb	Kører planmæssigt	
		Afholdelse af MUS og efterfølgende analyse af hvilke medarbejdere, der er i Bulderby med hvilke kompetencer	Lederne - den enkelte medarbejder	½ time til forberedelse pr. medarb. 1 time til afholdelse. ½ time til referat (medarb) Samlet overblik 4 timer	Februar	Kører planmæssigt	
	At sikre, at alle medarbejdere understøtter samtlige Bulderbybørns trivsel og mestring	Analyse af, hvilke kompetencer, der mangler i Bulderby	Lederne	1 time	5/3 og 12/3	Planlagt	
		Nedsættelse af kompetenceteams	Lederne	1 time	5/3 og 12/3	Planlagt	

		Beskrivelse af mål, opgaver, ansvar, metode, mødestruktur og kommunikationsstruktur (SMTTE)	Kompetenceteams med godkendelse af lederne	2 timer pr. team	April		
		Fordeling af pædagogiske ledere på kompetenceteams <> Funktionsbeskrivelser	Lederne	1 time	April/maj		
		Evaluering af kompetenceteamsene på baggrund af SMTTE	Kompetenceteams sammen den tilhørende pædagogiske leder	1½ time pr team + evaluering af strukturen 4 timer	jan-16		
Organisering af tværgående projekter	At sikre, at alle børn i Bulderby mødes af en bred vifte af muligheder og udfordringer, der sikrer deres trivsel og mestring - nærmeste zone for udvikling	Inspirationsbesøg i Svendborg			Nov. 2014	Gennemført	
		Yderligere beskrivelse foretages efter inspirationsbesøget				Gennemført	
Klyngekoordinatorer	At sikre mødeplanlægning og koordinering i klyngerne og på tværs af klyngerne	Beskrivelse af klyngekoordinatorernes mål, metode, opgave, ansvar, mødestruktur og kommunikation	Lederne	4 timer	nov-14	Gennemført	