

Funktionsbeskrivelse

Grundpædagogisk personale i Bulderby

Formål: At understøtte kerneopgaver

Mål: Sammen med barnet, forældre og fagpersonale i og udenfor Bulderby, at understøtte barnets trivsel og mestring

Opgaver Samarbejde med forældrene om kerneopgave
Samarbejde med kollegaerne om kerneopgaven
Samarbejde med barnet om kerneopgaven

Metoder:

Kompetencer:

Faglige:

Faglig viden om kommunikation
Pædagogisk teoretisk grundviden
Evne at koble teori og praksis
Evne korrekt refleksions række
Analytisk
Systematisk og struktureret
Kan skabe strukturer
Faglig coachende tilgang
Kan se barnets perspektiv og analysere og tolke der ud fra til børneperspektivet
Blik for børnenes fundamentale behov i hverdagen
Kan arbejde med metoder (eks. SMTTE, LP-analyse mv.)

Personlige:

Kommunikative kompetencer
Tydelig
Ligeværdig
Positiv ledelse
Kan navigere i systemerne
Samarbejdsevne
Nysgerrig
Omstillingsevne
Formidling
Helhedstænkning
Metarefleksion, herunder at kunne hæve sig op se sin egen rolle i sammenhængen
Acceptere forskellighed og mangfoldighed
Nuanceret tankegang
Kan se tingene ud fra flere perspektiver
Situationsfornemmelse
Konduite
Mod

Adfærd:

Lytter og byder ind

Tager ansvar og initiativ

Tillidsvækkende fremtoning

Troværdighed

Autentisk

Ordentlighed

Ordentlig omgangstone

Taler om andre med anerkendelse og respekt

Ydmyg overfor andres iagttagelser og fortolkninger

Professionel tilgang og adfærd

Har en ligeværdig tilgang til andre

Faglig ambitiøs på både egne og fællesskabets vegne

Videndeler

Refleksiv tilgang til kerneopgaveløsningen

Giver konstruktiv feedback til kollegaer og ledelse

Evaluering/tegn:

Vurderes løbende samt ved årets MUS og kompetencesamtale
