

Specialområdet

Specialområdet skal ses som en del af det samlede dagtilbud i Viborg Kommune.

Kompetenceudvikling for specialområdet skal ses i den sammenhæng. Der er tale om to spor i kompetenceudviklingen for specialområdet:

Det fagspecifikke:

- Kurser og uddannelse, der retter sig specifikt mod de forskellige fagligheder fx autisme
- Kurser og uddannelse, der retter sig generelt mod det specialpædagogiske felt fx neuropædagogik

Det generelle:

- Kurser og uddannelse, der kan rettes mod både det almene og specialpædagogiske område fx Marte Meo. Der skal være mulighed for at vinkle indhold i forhold til det specialpædagogiske felt.
- Kurser og uddannelse, der kan rettes mod både almen- og specialområdet fx ledelse og samarbejde.

På autismeområdet arbejdes der på at skabe større sammenhængskraft omkring kompetenceudvikling for hele 0-18 års området, så metoder, der virker kan være gennemgående for børnene uanset alder.

Generelt er der behov for kontinuerligt at opdatere viden samt kompetenceudvikle personale på specialområdet, der retter sig mod de områder, som den pædagogiske praksis omfatter. Dette ændres over tid i takt med ændringer i børnegrupperne.

Aktionslæring er en anvendt metode til kompetenceudvikling på specialområdet. Når det handler om videndeling, indgår pædagogisk personale og ledere i netværk i deres områder alt afhængig af indhold og relevans. Lederne på specialområdet har deres eget faglige netværk.