

DATO:
BARN/GRUPPE:
UDFYLDT AF:

Sæt en præcis og konkret udfordring i midten i punktform eller i en kort sætning:

Hvad er stenen i skoen?
Hvad vil vi gerne gøre noget ved? Eller; hvad er det første og vigtigste, vi vil gøre noget ved?



Skriv undersøgelsesspørgsmål i cirklerne: Gad vide ...

Fokusér på forhold du/I har indflydelse på

Undersøgelsesspørgsmålene skal være reelle og noget, du ikke allerede kan give svar på

Husk at komme forbi de tre perspektiver: Kontekst, Aktør og Individ



Indsats/tiltag: Prioritér i de opretholdende faktorer og vælg hellere få end mange at gå videre med

Fokusér på konteksten

Fokusér på det der har størst sandsynlighed for at lykkes



DATO:
BARN/GRUPPE:
UDFYLDT AF:

Sæt en præcis og konkret udfordring i midten i punktform eller i en kort sætning:

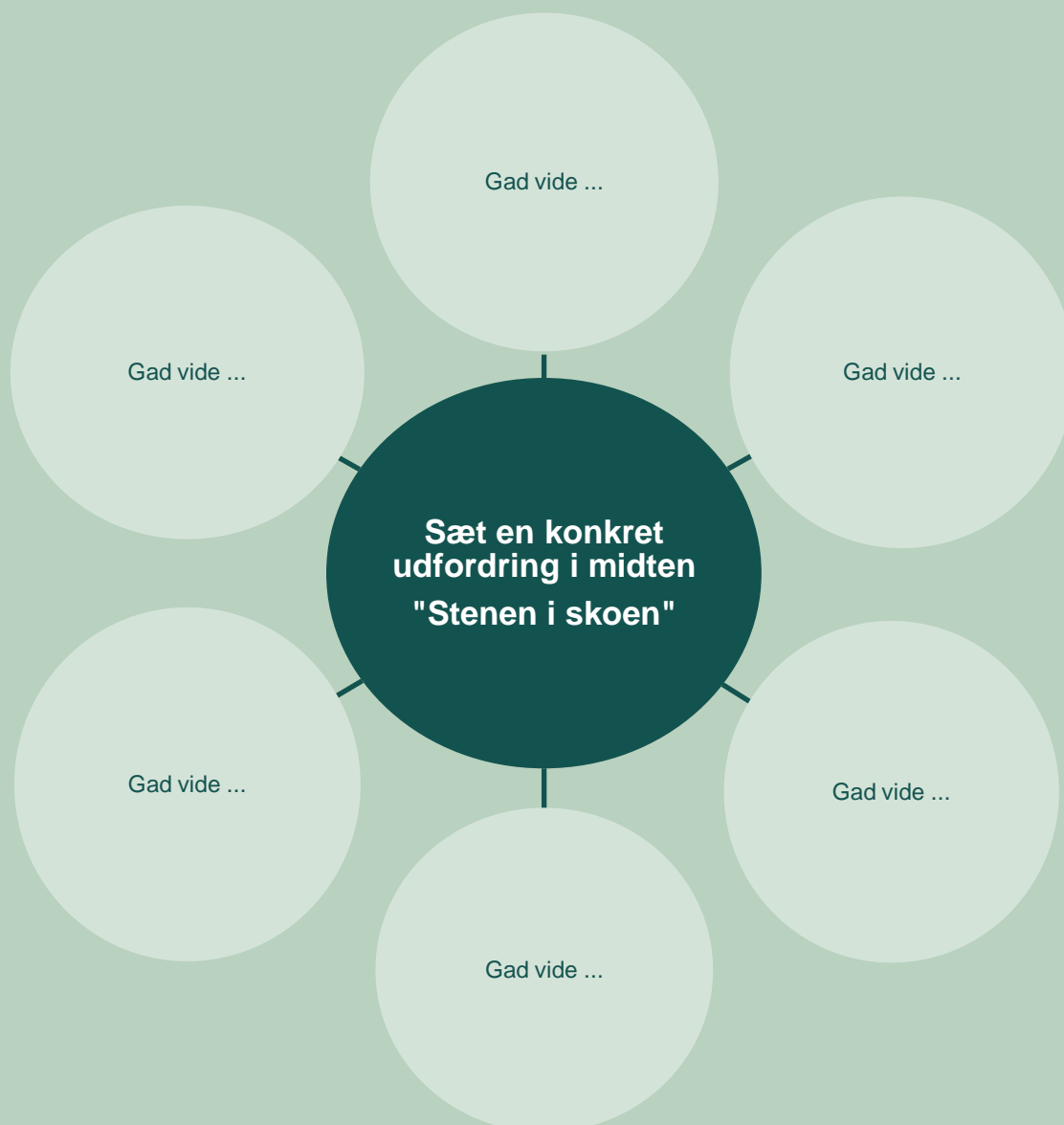
Hvad er stenen i skoen?
Hvad vil vi gerne gøre noget ved? Eller; hvad er det *første* og vigtigste, vi vil gøre noget ved?



Skriv undersøgelsesspørgsmål i cirklerne: Gad vide ...
Fokusér på forhold du/l har indflydelse på
Undersøgelsesspørgsmålene skal være reelle og noget, du ikke allerede kan give svar på
Husk at komme forbi de tre perspektiver: Kontekst, Aktør og Individ



Indsats/tiltag: Prioritér i de opretholdende faktorer og vælg hellere få end mange at gå videre med
Fokusér på konteksten
Fokusér på det der har størst sandsynlighed for at lykkes



DATO:
BARN/GRUPPE:
UDFYLDT AF:

Sæt en præcis og konkret udfordring i midten i punktform eller i en kort sætning:

Hvad er stenen i skoen?
Hvad vil vi gerne gøre noget ved? Eller; hvad er det *første* og vigtigste, vi vil gøre noget ved?



Skriv undersøgelsesspørgsmål i cirklerne: Gad vide ...

Fokusér på forhold du/l har indflydelse på

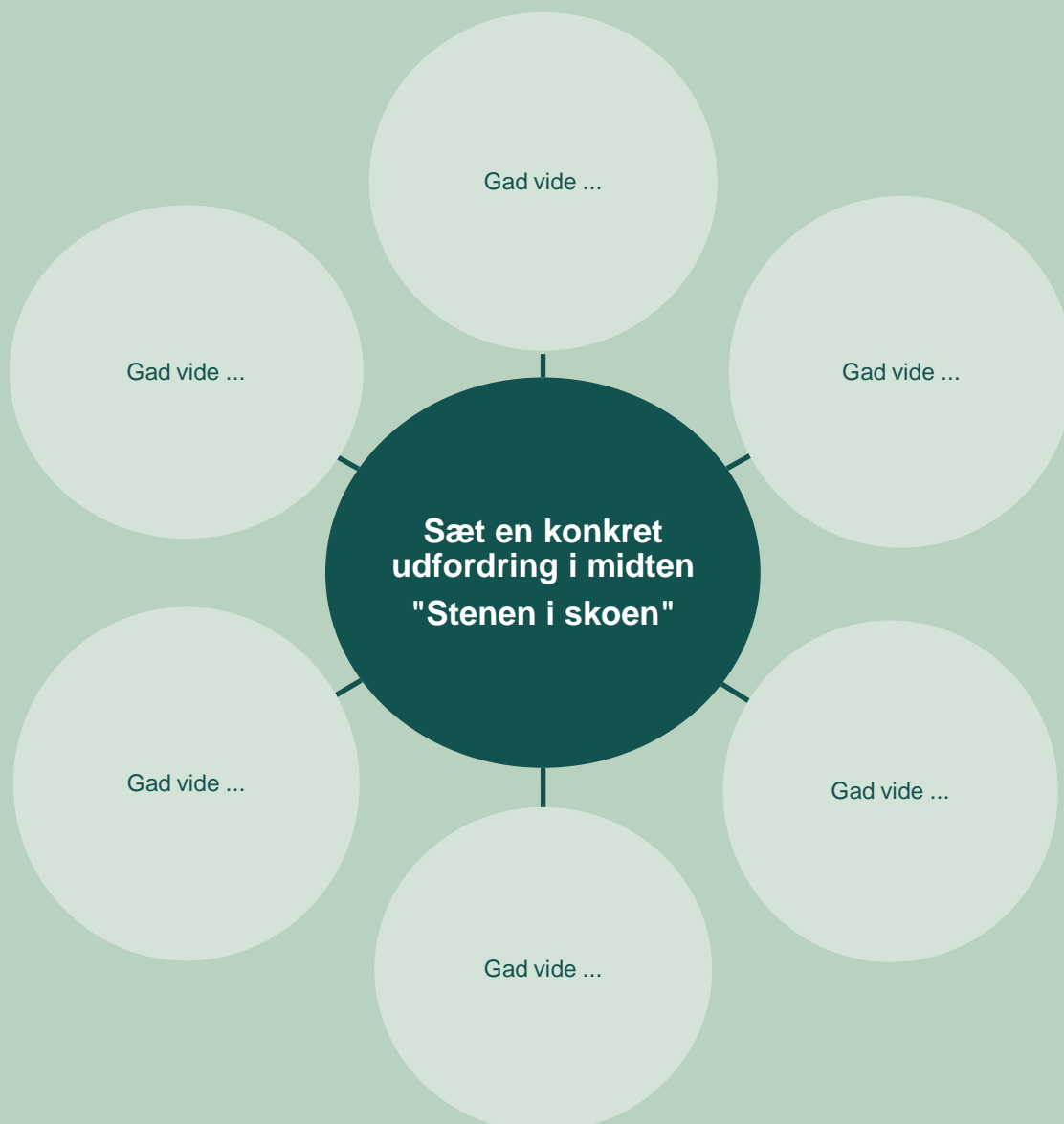
Undersøgelsesspørgsmålene skal være reelle og noget, du ikke allerede kan give svar på

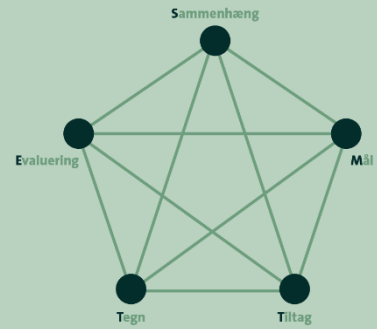
Husk at komme forbi de tre perspektiver: Kontekst, Aktør og Individ



Indsats/tiltag: Prioritéér i de opretholdende faktorer og vælg hellere få end mange at gå videre med

Fokusér på konteksten
Fokusér på det der har størst sandsynlighed for at lykkes





Formålet er at blive konkrete omkring den ønskede forandring og hvilke indsatser der er behov for

Udarbejdet af:

Dato:

SAMMENHÆNG

Hjælpe spørgsmål

- Baggrund, forudsætninger (børn og professionelle), vilkår, data

MÅL

Hjælpe spørgsmål

- Hvad er det, vi gerne vil opnå?
- Hvordan vil det se ud i praksis?
- Hvilken læring vil vi gerne igangsætte?
- Hvad har vi selv behov for at lære?

TILTAG

Hjælpe spørgsmål

- Hvad kan være relevant at gøre/afprøve/undersøge?
- Hvem gør hvad, hvornår?

TEGN

Hjælpe spørgsmål

- Hvordan ved vi, at vi er på vej eller i mål?
- Hvordan ser det konkret ud i praksis?

EVALUERING

Hjælpe spørgsmål

- Hvad har vi set, hørt og opfanget undervejs?
- Hvad blev realiseret i forhold til vores intentioner?
- Hvad skal vi fortsætte med, justere eller stoppe med?
- Hvad vil være godt at gøre nu?

Opfølgingsdato: