

# Hvad vil det sige at være bestyrelsesmedlem på dagtilbudsområdet i Viborg Kommune?

**FORSKELLIGE  
I FÆLLESSKAB**

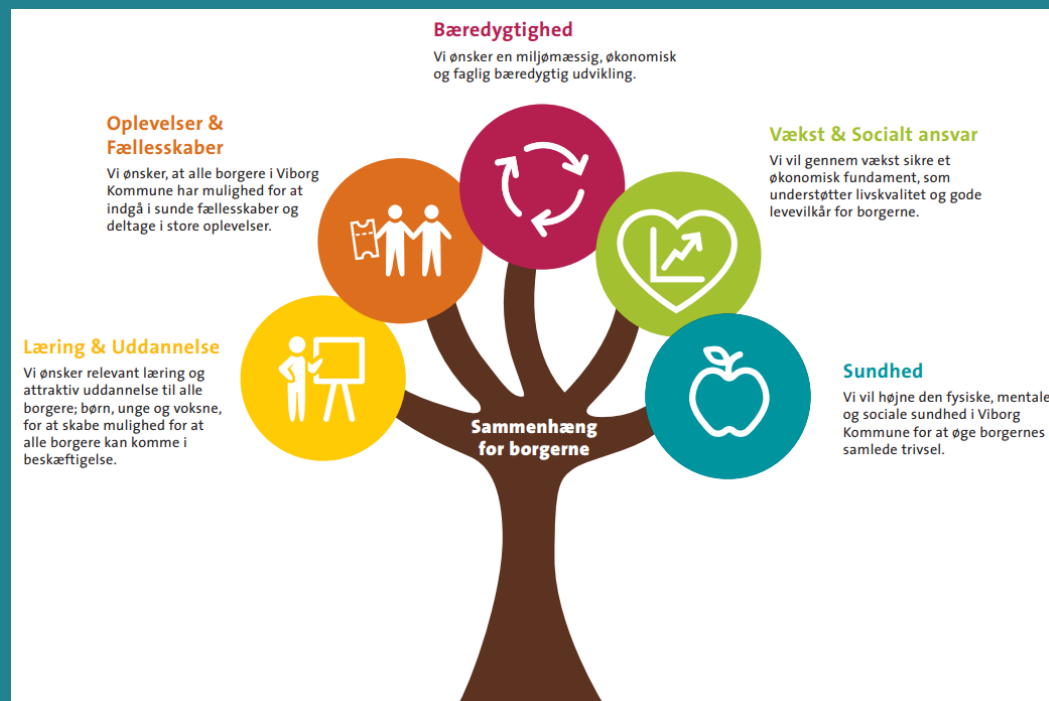


**VIBORG  
KOMMUNE**

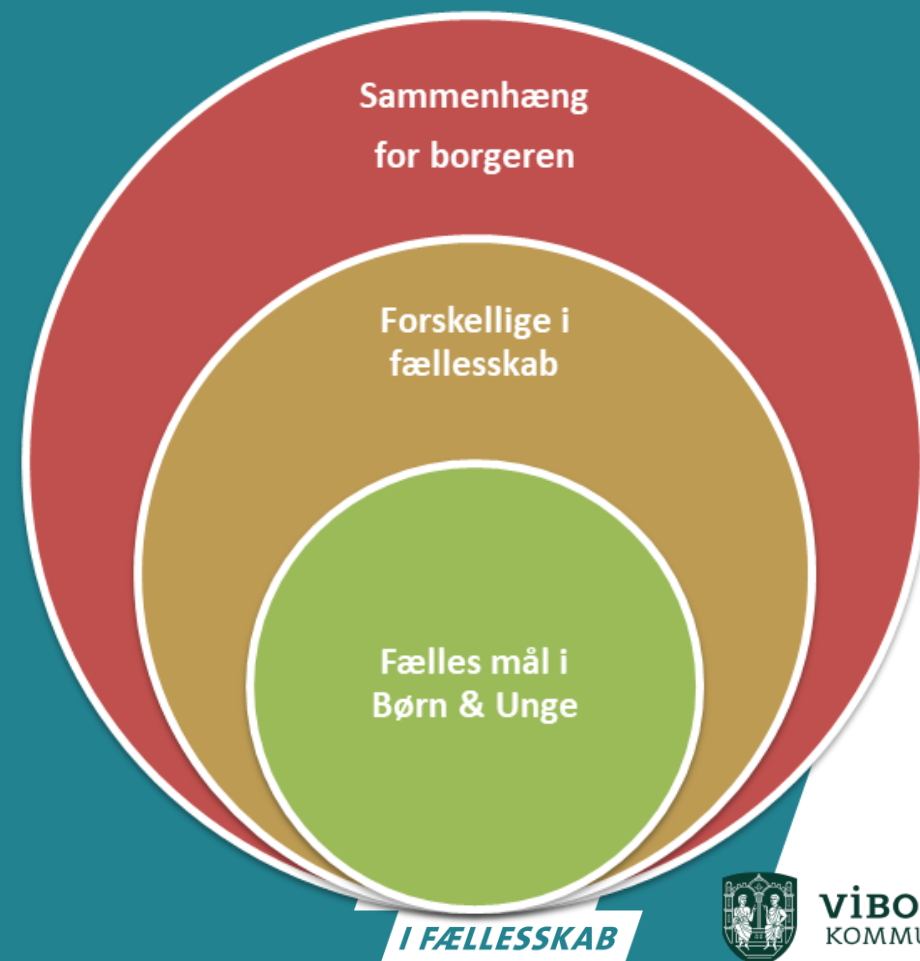
# Dagens program

- Velkomst og introduktion til dagtilbud v/dagtilbudschef Trine Verner Jensen
- Præsentation af bestyrelserne
- Bestyrelsesarbejdet – lovgivningen og praksis i Viborg Kommune v/Anne-Mette Marling
- Orientering om møder for formandskaber og områdeledere v/Vivi Vraa

# Børn & Unge skaber sammenhæng



**BØRN OG UNGE**



**VIBORG**  
KOMMUNE

# De fire syn

## Børnesyn

-  Børn og unge forventes at gøre det bedste, de kan. Det er de voksne, som kan skabe forandring
-  Børn og unge har både ret til og udvikles gennem aktiv deltagelse i sunde fællesskaber
-  Børn og unge skal selvstændiggøres til voksenlivet
-  Alle børn og unge har værdi og potentiale og skal blive så dygtige, de kan

## Lærings syn

-  Børn skal lære at lære gennem bevidste læringsstrategier, gode arbejdsvaner og evne til fordybelse
-  Børn har mange læringsbaner, og vi skal være opmærksomme på dem alle
-  Vi arbejder dynamisk med at finde de rette balancer mellem den intenderede, den realiserede, den formelle og den uformelle læring

## Forældresyn

-  Børn og unge lykkes bedst, når de voksne omkring dem tager ansvar og samskaber
-  Forældrene er de vigtigste mennesker i børn og unges liv
-  Forældre vil altid deres børn det bedste

## Samarbejdssyn

-  Vi er opsøgende på allerede etablerede løsninger, inden vi selv opfinder en ny
-  Vi er både optaget af at finde de rette balancer mellem det nære, det tværgående og det store fællesskab
-  Vi opsøger og tilbyder hjælp
-  Vi er nysgerrige på andres succeser og deler vores egne

**FORSKELLIGE  
I FÆLLESSKAB**

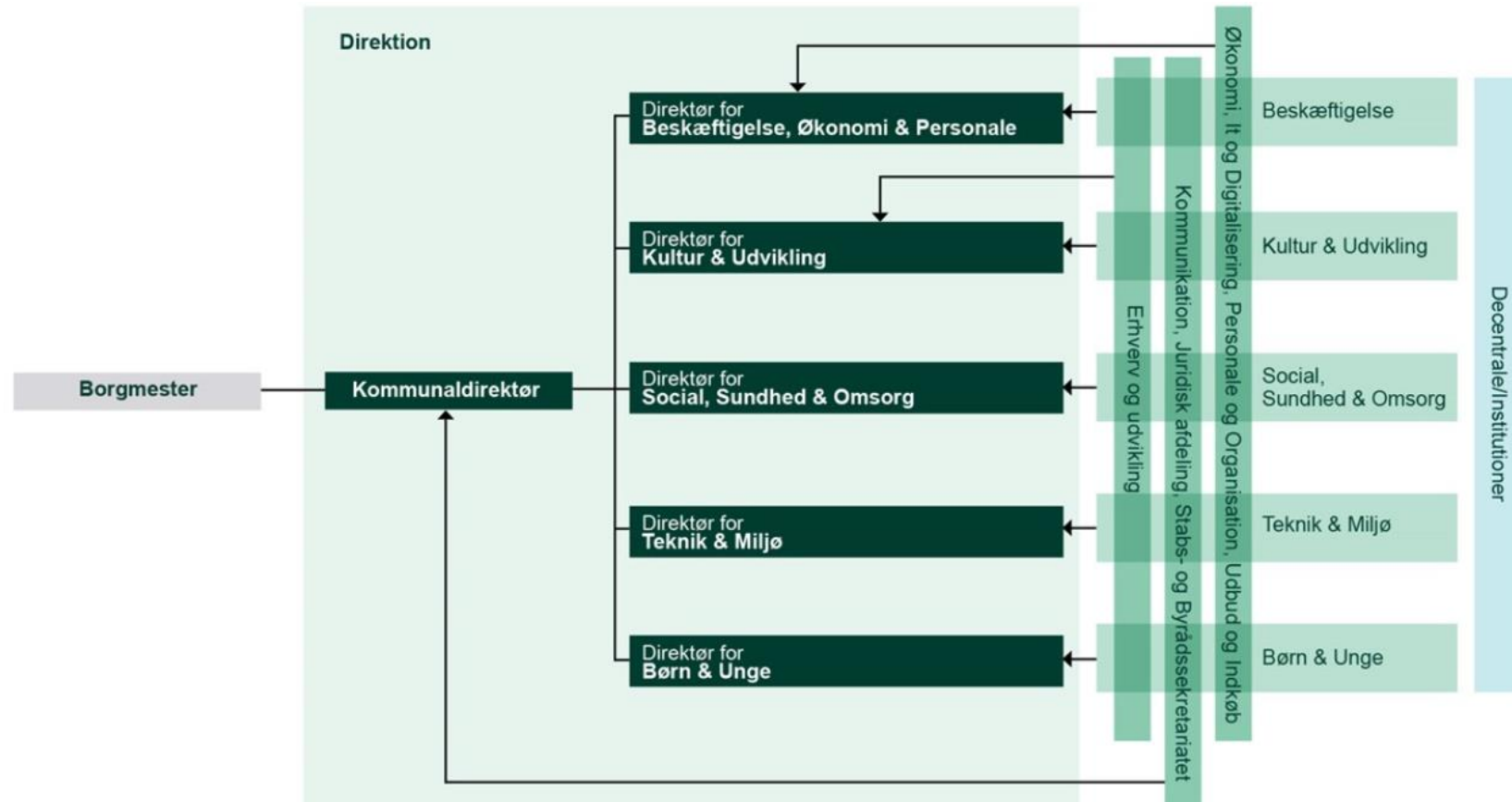


**VIBORG  
KOMMUNE**

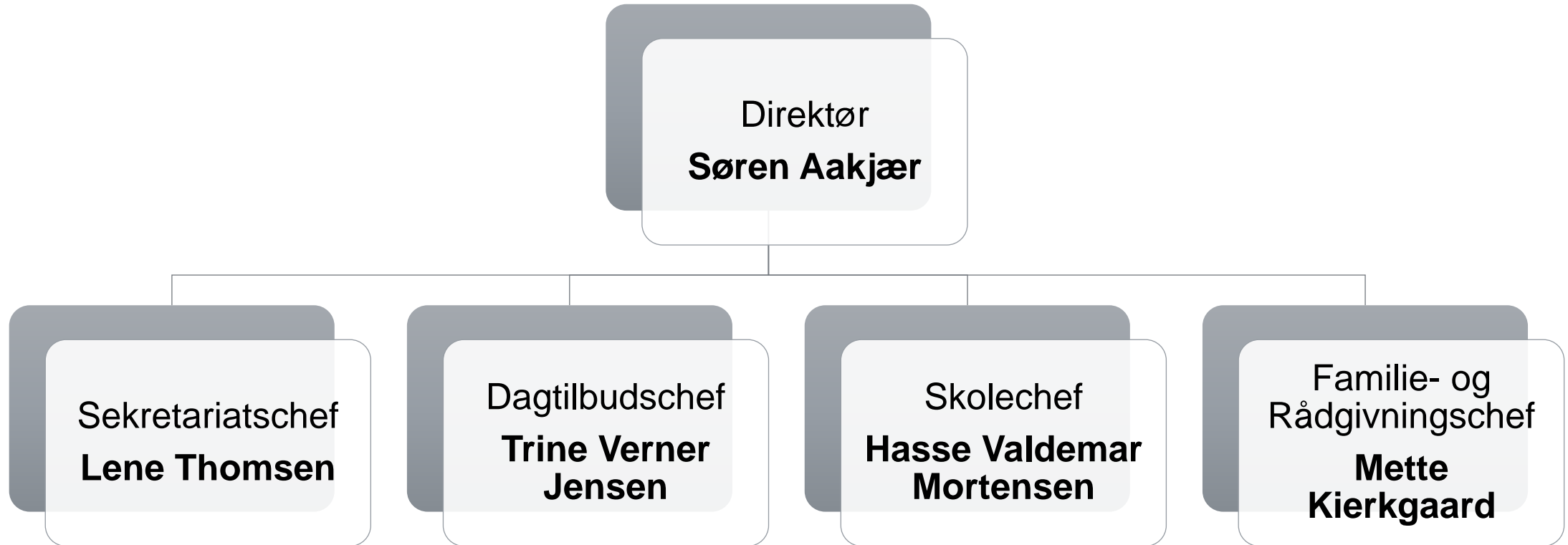
# Kvalitetshjul



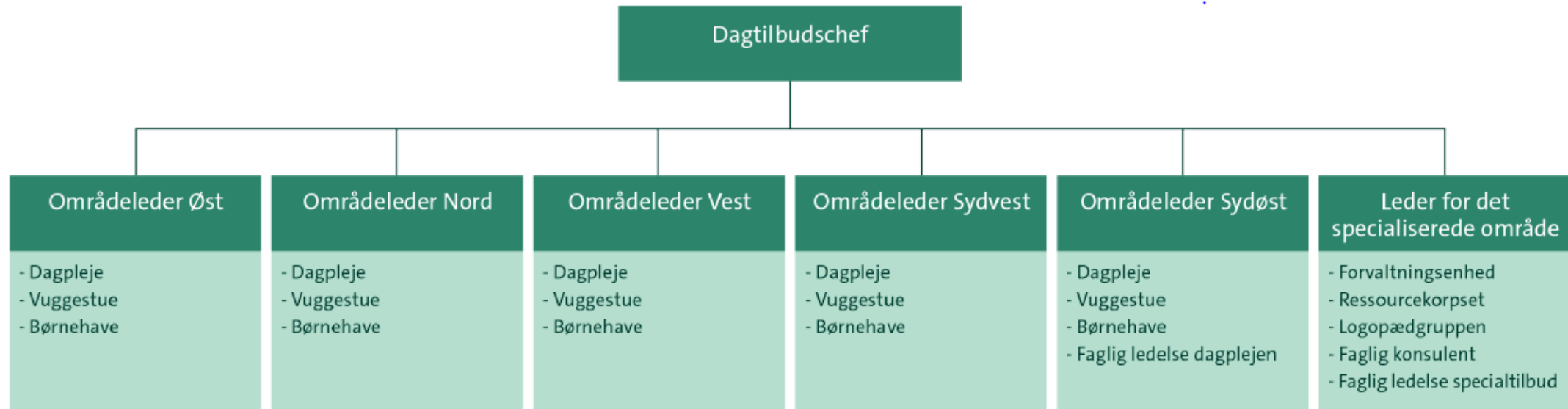
# Organisationsdiagram – Viborg Kommune



# Børn & Unge



# Organisationsdiagram – Dagtilbudsområdet





# Rammerne

## ***Dagtilbudsloven:***

Dagtilbudslovens overordnede formål er at skabe tilbud til børn og unge, der bidrager til trivsel, udvikling og læring, forebyggelse af negativ social arv, fleksibilitet og valgmuligheder for den enkelte familie og sammenhæng mellem tilbuddene. *Nævnes senere.*

## ***Viborg Kommunes fælles fundament:***

Sammenhængsmodellen med sine fem temaer og dertilhørende målsætninger danner en fælles platform og sætter retning for alle indsatser for børn og unge i Viborg Kommune, hvad enten der er tale om indsatser i de almene tilbud eller specialtilbud.

Børn og Unges udmøntning af sammenhængsmodellen er "Forskellige i fællesskab". Desuden tager vi i vores arbejde udgangspunkt i de fire syn (børnesyn, forældresyn, læringssyn og samarbejdssyn).



**VIBORG**  
KOMMUNE

# Hvad er en dagtilbudsbestyrelse?

- Dagtilbudsbestyrelsen er det forældrevalgte demokratiske organ, som har indflydelse på, hvordan vilkårene for dit barns hverdag skal formes i områdets dagpleje og børnehuse.
- Jeres engagement i bestyrelsen har stor betydning i forhold til fortsat at udvikle Viborg Kommunes dagtilbud.
- Bestyrelsen har nemlig en vigtig rolle i at repræsentere den samlede forældregruppe og stille nysgerrige spørgsmål.

# Hvad beskæftiger dagtilbudsbestyrelsen sig med?

- Dagtilbudsbestyrelsen arbejder mest på et overordnet plan. Det vil sige, at man fastlægger de store linjer i den måde, områdets dagtilbud skal drives på - bl.a.:
- Fastlæggelse af principper...
  - for samarbejde mellem forældre - og ledelse/medarbejdere
  - for anvendelsen af områdets budget
  - for anvendelsen af børnehuse udenfor åbningstid
  - for forældrerådenes sammensætning, arbejde og samarbejde med områdebestyrelsen
- Behandler henvendelser over generelle forhold for området.
- Indstillingsret ved ansættelser
- Fastlæggelse af enhedernes åbningstider indenfor de givne rammer.
- Er høringspart i forhold til politiske beslutninger om budget, strukturændringer m.m.
- Styrelsesvedtægt

# I Viborg Kommune kan man som forældre blive inddraget på to niveauer via:

## ➤ Dagtilbudsbestyrelse

## ➤ Forældreråd

### ➤ Forskellen på dagtilbudsbestyrelsen og et forældreråd:

- Dagtilbudsbestyrelsen er af byrådet tildelt beslutningskompetence - det er et forældreråd ikke.
- Et forældreråd er primært et aktivitetsudvalg, der har rod i den enkelte institution
- Forældrerådsarbejdet vil være tilpasset de enkelte områder og bestå af forældrerepræsentanter fra det enkelte børnehus, børnehuslederen og evt. en medarbejderrepræsentant.
- I Dagplejen tilbydes forældrene og et forældreråd. Der vælges repræsentanter fra den samlede forældregruppe i Dagplejen område Sydøst.

# Rammer - Formål

## Organisering:

- I Viborg Kommune er dagtilbudsområdet delt i fem områder med i alt 175 dagplejere og 43 børnehuse.
- Hvad siger loven:
  - Dagtilbudslovens § 1 og § 7:
    - Dagtilbud skal fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse gennem trygge og pædagogiske læringsmiljøer, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv.

## • Tavshedspligt:

- Som bestyrelsesmedlem skal I være opmærksomme på, at I kan komme i besiddelse af fortrolige oplysninger, der er omfattet af tavshedspligt.
- Hvis et medlem af en bestyrelse uberettiget videregiver oplysninger, og der er tale om brud på tavshedspligten, kan det være strafbart efter Straffelovens §152. Bestyrelsesmedlemmer skal derfor underskrive en erklæring om tavshedspligt, som også gælder, efter udtrædelse af bestyrelsen.
- Som udgangspunkt drøftes personforhold, enkelte børns og forældres forhold, ikke i bestyrelsen. Disse oplysninger anses som udgangspunkt som et anliggende mellem børnehuset, medarbejderen og barnets forældre.

# Fundamentet for det pædagogiske arbejde

Den pædagogiske læreplan danner rammen for det pædagogiske arbejde i børnehuse og i Dagplejen.

- Der skal udarbejdes en pædagogisk læreplan i hvert enkelt børnehus og i Dagplejen, og det er således børnehuslederen og lederen af Dagplejen, der er ansvarlig for udarbejdelsen af den pædagogiske læreplan.
- Dagtilbudsbestyrelsen skal **inddrages** i udarbejdelsen, evalueringen af og opfølgningen på læreplanen samt i børnehusets/Dagplejens arbejde med at skabe gode overgange fra hjem til dagtilbud, mellem dagtilbud og fra dagtilbud til fritidstilbud og skole.

# Case

- Du er lige blevet valgt ind i dagtilbudsbestyrelsen.
- Du er nede for at se en håndboldkamp, da du overhører tre forældre fra område A, der udtrykker stor utilfredshed med, at man i område B endnu en gang har fået renoveret legepladser, fået bålplæg, nye legeredskaber mm.
- De mener, at de i område A aldrig får tilsvarende, og at det er for dårligt, at der er så stor forskel på områderne.
  - **Hvad gør du som bestyrelsesmedlem?**

# Case

- Du er lige blevet valgt ind i forældrerådet.
- Du er nede for at handle, da en forældre henvender sig til dig for at drøfte en utilfredshed omkring, at hendes barn ikke har været med på tur i dag – og i øvrigt heller ikke de sidste tre gange, der har været tur ud af huset.
- Hun har talt med en anden forældre, som fortæller, at deres barn er med hver gang.
  - **Hvad gør du - hvor hører denne drøftelse hjemme - områdebestyrelse eller forældrerådet?**



# Case

- Forældregruppen i et børnehus er blevet orienteret om, at der er lavet en gensidig aftale med en medarbejder om, at vedkommende fratræder sin stilling, og ikke vil være at finde i børnehuset mere.
- Der er en hilsen til forældregruppen fra medarbejderen, der takker for samarbejdet og "lån" af deres børn.
- Flere forældre er oprevet over, at der ikke kommer yderligere forklaring på, hvorfor denne aftale er indgået, og de retter henvendelse til dagtilbudsbestyrelsen
  - **Hvad gør I?**

# Formandsnetværk for dagtilbud Viborg Kommune



**FORSKELLIGE  
I FÆLLESSKAB**



**VIBORG  
KOMMUNE**

# Baggrund og historik

- Formandsnetværket er ikke et formelt forum som bestyrelsen, men opstod som et behov for at have et fælles forum til at drøfte fælles problematikker, viden dele – og nogen gange til at få politikerne i tale. Fx forberedelse til dialogmøde med politikker, drøftelser inden der afgives hørings svar, økonomi og budgetter.
- Der har været stor forskel på, hvordan formandsnetværket har virket, engagementet og sammensætning over årene.
  - beskrivelse af formål og aftaler senest i 2021

# Formål

- Videndeling
- Diskussioner/sparring på tværs af områderne
- At blive informeret samlet om de overordnede ”vinde” der blæser
- At være sparringspartner for chefen og bidrage ind i det strategiske arbejde med et forældreperspektiv

*”At opleve, at man er med til at flytte noget/gøre en forskel/påvirke noget, er det som betyder noget for, om formandsmøderne vil opleves som givende.”*

# Øvrige aftaler – fra marts 2021

- Der afholdes møder 2 -3 gange årligt
- Deltagere: Formand og næstformænd, områdeledere og dagtilbudschef.
- Møderne lægges på forskellige ugedage, for at undgå at *ramme* de samme aktiviteter, som deltagerne måtte have.
- Det er embedsværket, som styrer møderne, for at sikre en struktur.
- Ansvar for at invitere til møde, går på skift i områderne. Ansvar for indbefatter dagsorden og referat, kaffe, kage og andet praktisk.
- Forud for møderne, skriver den ansvarlige formand/områdeleder til de øvrige og åbner op for dagsordenpunkter. Dagsorden sammensættes og prioriteres (hvis nødvendigt) af det ansvarlige område.
- Ved hvert møde lægges 15-30 minutter i slutningen af mødet, som kun er for de forældrevalgte, så de har et forum, hvor de kan drøfte relevante temaer med hinanden..
- Det kan overvejes, om ét af møderne skal være for de samlede bestyrelser
- Direktøren for Børn og Unge deltager i ét af møderne.
- Det er aftalt, at møderne er for de kommunale bestyrelser og ikke for bestyrelser af de selvejende dagtilbud

**FORSKELLIGE  
I FÆLLESSKAB**



**VIBORG  
KOMMUNE**

# Aftaler herfra

- Hvilket område er ansvarlig for kommende møde?
- Forslag til indhold?
- Mødedato evt.