

# KVALITETSRAPPORT 18/19

Viborg Kommune



## Indholdsfortegnelse

BAGGRUND .....	2
Sammenhængsmodellen .....	2
Den dialogbaserede aftale .....	3
Viborg Kommunes kvalitetsrapport.....	3
KOMPETENCEDÆKNING .....	4
INKLUSION .....	7
ELEVERNES TRIVSEL.....	8
Trivsel i 0.-3. klasse .....	8
Trivsel i 4.-9. klasse .....	12
Samlet resultat på tværs af temaer .....	12
Fordeling for gennemsnittet opdelt på temaer.....	13
TOPI – Tidlig opsporing og indsats .....	15
ELEVERNES LÆRING OG UDVIKLING.....	16
Nationale test .....	16
Elev med 'gode' resultater i nationale test .....	16
Elev med 'fremragende' resultater i nationale test .....	18
Elev med 'dårlige' resultater i nationale test.....	19
Folkeskolens prøver .....	21
Karakterer ved afslutningen af 9. klasse.....	21
Andel med 02 eller derover i dansk og matematik .....	22
Socioøkonomisk reference.....	24
OVERGANG TIL UNGDOMSUDDANNELSE .....	25
Andel elever der er i gang med en ungdomsuddannelse.....	25
Status 9 mdr. efter afsluttet 9. og 10. klasse.....	27

## BAGGRUND

Kvalitetsrapporten er sammen med den dialogbaserede aftale et kommunalt styringsværktøj. Den understøtter systematisk evaluering og opfølgning og fungerer som grundlag for lokal dialog og kvalitetsudvikling af folkeskoleområdet i Viborg Kommune.

Indholdet af Viborg Kommunes kvalitetsrapport giver således en status på skolevæsnets resultater i forhold til de tre mål for skolereformen

- Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan
- Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater
- Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis

## Sammenhængsmodellen

I Viborg Kommune er der udviklet en fælles styringsmodel, Sammenhængsmodellen. Sammenhængsmodellen erstatter som udgangspunkt de eksisterende politikker og målsætninger, som er grundlag for den politiske styring i dag, og der er således tale om en væsentlig forenkling.

Sammenhængsmodellen har fem temaer

- Bæredygtighed
- Vækst og socialt ansvar
- Sundhed
- Læring og Uddannelse
- Oplevelser og fællesskaber

Med afsæt i, at der skal være *sammenhæng for borgerne*, danner de fem temaer og tilhørende målsætninger grundlag for den retning byrådet vil arbejde mod de kommende år.

Udvikling af Viborg Kommunes skolevæsen hænger tæt sammen med sammenhængsmodellen. Vi arbejder under overskriften *Forskellige i fællesskab* med udgangspunkt i en **fælles tilgang** til arbejdet med børn og unge gennem *Fælles grundlag for børns læring*. Tilgangen kræver, at vi

- Er mere fælles om den samlede opgave i Børn og Unge
- Har tillid til hinandens intentioner
- Samskaber om nyudvikling og projekter
- Arbejder på tværs af fagligheder og institutioner
- Anvender den vider, der erfaringsmæssigt virker
- Bruger data i dialogen for at blive bedre

Vi arbejder også med **fælles systematikker**. I forhold til trivsel anvender vi *TOPI* (Tidlig OPsporing og Indsats), der sikrer en rettidig, systematisk opsporing af udsathed hos børn og unge. Det tværfaglige samarbejde systematiseres via *Den*

*Tværfaglige Model*, som danner rammen omkring det tværfaglige samarbejde i Børn og Unge.

På skoleområdet har vi en kompetenceudviklingsplan *Lær i egen og andres praksis*, der løbende udvikles og justeres, så den understøtter såvel lokale udviklingsindsatser som reformmålene.

## **Den dialogbaserede aftale**

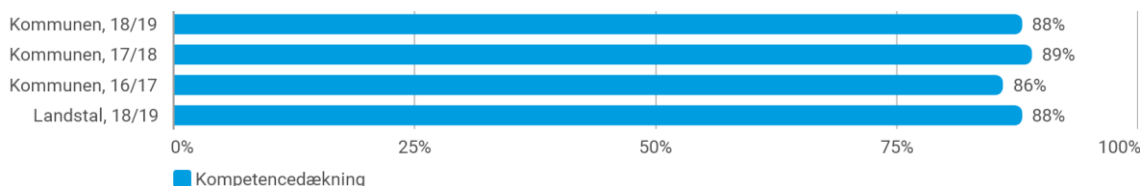
Den dialogbaserede aftale, som alle skoler laver, danner rammen omkring skolernes strategiske arbejde. Det gælder både den data, der genereres via kvalitetsrapporten, og de indsatser skolerne arbejder med i forhold til videreudvikling af elevernes læring og trivsel. De dialogbaserede aftaler ligger som bilag til kvalitetsrapporten.

## **Viborg Kommunes kvalitetsrapport**

Kvalitetsrapporten indeholder de obligatoriske indikatorer, som er fastsat i Bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen fra 2014. De obligatoriske indikatorer omhandler resultater indenfor temaerne karaktergivning, nationale test, fastholdelse og overgang til ungdomsuddannelse, trivsel, kompetencedækning og inklusion samt oplysninger om klager til Klagenævnet for Specialundervisning. Handleplanerne for arbejdet med kvalitetsrapporterne udgøres i Viborg Kommune af den dialogbaserede aftale for hver enkelt skole.

# KOMPETENCEDÆKNING

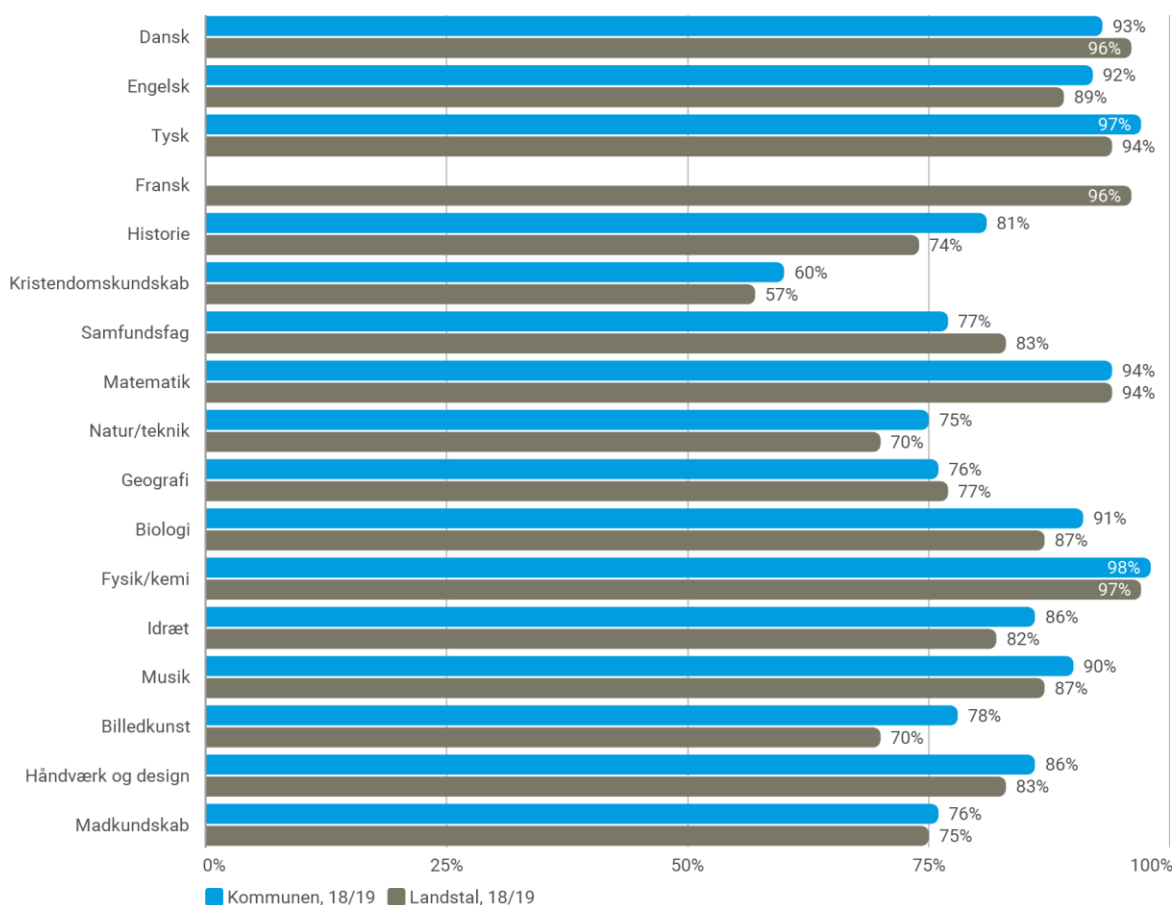
## Samlet kompetencedækning



Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler. Kompetencedækning forstås som undervisning af lærere, som enten har undervisningskompetencer (tidligere linjefag) fra læreruddannelsen i de fag, de underviser i, eller har opnået en tilsvarende faglig kompetence via deres efteruddannelse mv.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

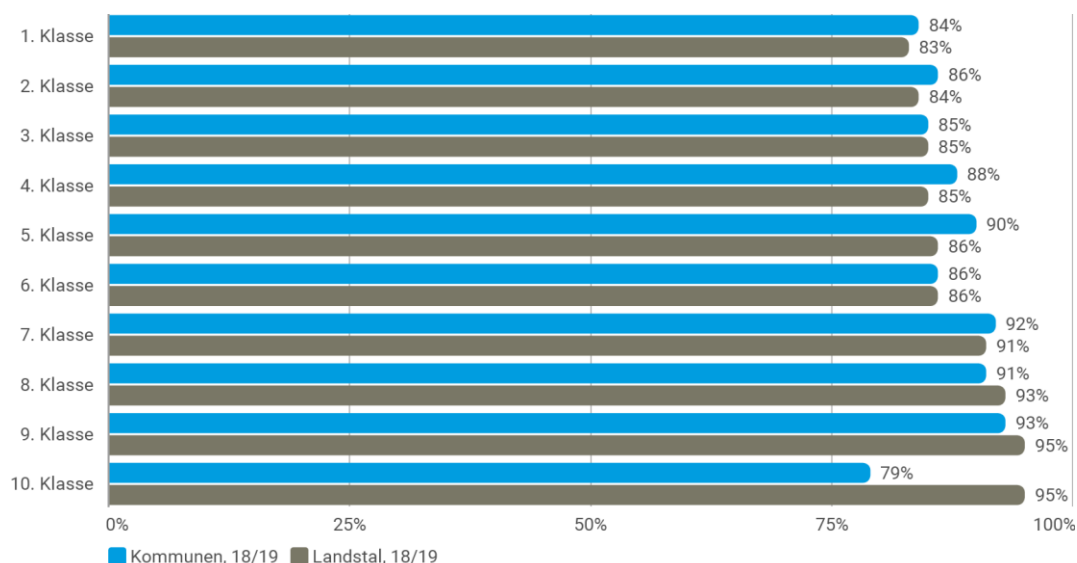
## Kompetencedækning opdelt på fag



Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler. Kompetencedækning forstås som undervisning af lærere, som enten har undervisningskompetencer (tidligere linjefag) fra læreruddannelsen i de fag, de underviser i, eller har opnået en tilsvarende faglig kompetence via deres efteruddannelse mv.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

## Kompetencedækning opdelt på klassetrin



Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler. Kompetencedækning forstås som undervisning af lærere, som enten har undervisningskompetencer (tidligere linjefag) fra læreruddannelsen i de fag, de underviser i, eller har opnået en tilsvarende faglig kompetence via deres efteruddannelse mv.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

### Samlet kompetencedækning opdelt på skoler over en treårig periode

	18/19	17/18	16/17
Brattingsborgskolen	98,3%	91,0%	90,5%
Bøgeskovskolen	94,3%	96,5%	96,4%
Egeskovskolen	90,6%	88,3%	86,0%
Finderuphøj Skole	83,0%	84,6%	82,0%
Frederiks Skole	91,9%	92,8%	88,8%
Hald Ege Skole	97,2%	97,7%	87,3%
Hammershøj Skole	87,1%	89,4%	87,7%
Houkærskolen	94,5%	94,4%	92,4%
Karup Skole	97,7%	87,9%	83,5%
Løgstrup Skole	91,7%	91,9%	87,8%
Møldrup Skole	95,7%	76,9%	74,3%
Møllehøjskolen	93,1%	93,5%	87,3%
Mønsted Skole	97,8%	100,0%	96,3%
Nordre Skole	80,9%	83,1%	85,5%
Overlund Skole	86,4%	87,6%	85,3%
Rødkærsbro skole	82,9%	91,6%	94,4%
Skals Skole	80,2%	70,8%	95,5%
Sparkær Skole	96,4%	95,0%	96,4%
Stoholm Skole	88,7%	89,4%	87,1%
Sødalsskolen	94,6%	96,6%	81,2%
Søndre Skole	91,6%	91,0%	86,9%
Ulbjerg Skole	68,2%	83,2%	70,4%
Vestervang Skole	73,5%	75,9%	77,1%
Vestfjendsskolen	94,9%	95,3%	86,6%

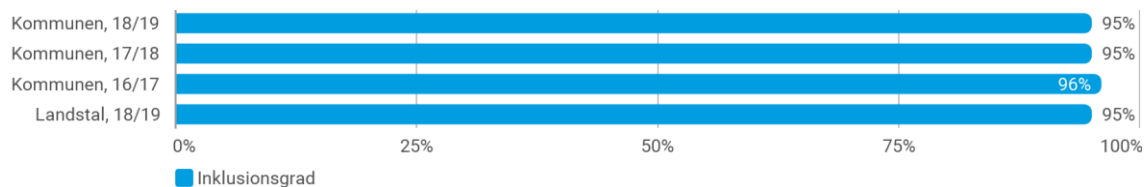
	<b>18/19</b>	<b>17/18</b>	<b>16/17</b>
Vestre Skole	77,4%	82,4%	82,8%
Ørum Skole	89,2%	88,6%	87,3%
Kommunen	88,4%	88,6%	86,2%
Landstal	87,6%	86,7%	85,1%

Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler. Kompetencedækning forstås som undervisning af lærere, som enten har undervisningskompetencer (tidligere linjefag) fra læreruddannelsen i de fag, de underviser i, eller har opnået en tilsvarende faglig kompetence via deres efteruddannelse mv.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

# INKLUSION

## Inklusionsgrad (andel elever, der modtager undervisning i den almene undervisning)



Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler, kommunale ungdomsskoler, specialskoler og dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder. Nøgletallet er opgjort i forhold til elevernes bopælskommune og beregnes som andelen af elever, der er inkluderet i den almindelige undervisning i forhold til det samlede antal elever. Det vil sige elever, der ikke modtager undervisning i specialklasser i forhold til det samlede antal elever. Elever i specialskoler og dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder er per definition specialklasselever.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

## Antal klager til 'Klagenævnet for Specialundervisning' opdelt på afgørelsestyper

	Samlet antal klager	Antal hjemviste klagesager	Antal stadfæstede klagesager	Antal ændrede/ophævede klagesager
Kommunen, 18/19	1	0	0	1
Kommunen, 17/18	2	0	1	1
Kommunen, 16/17	0	0	0	0

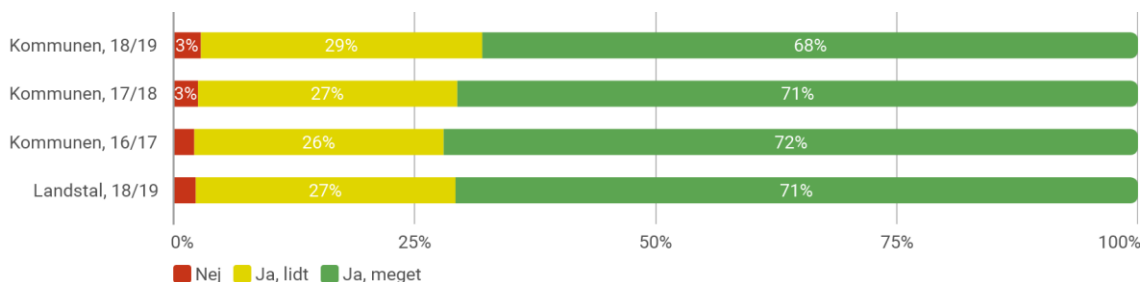
Kilde: Ankestyrelsen, Klagenævnet for Specialundervisning.



# ELEVERNES TRIVSEL

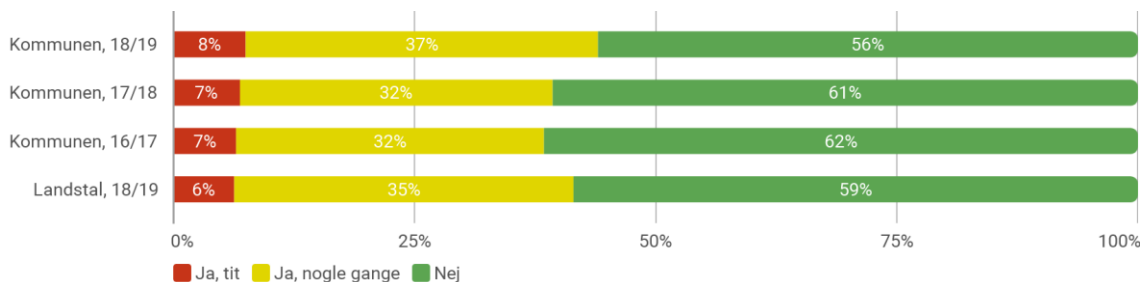
## Trivsel i 0.-3. klasse

### Er du glad for din klasse?



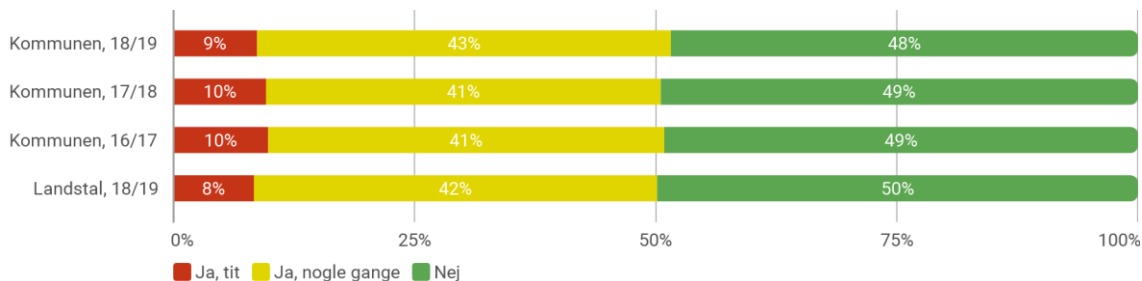
Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Den nationale trivselsmåling består af 20 spørgsmål for elever i indskolingen. Ovenstående spørgsmål er udvalgt som pejlemærke for trivslen efter anbefaling fra Dansk Center for Undervisningsmiljø.  
 Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

### Føler du dig alene i skolen?



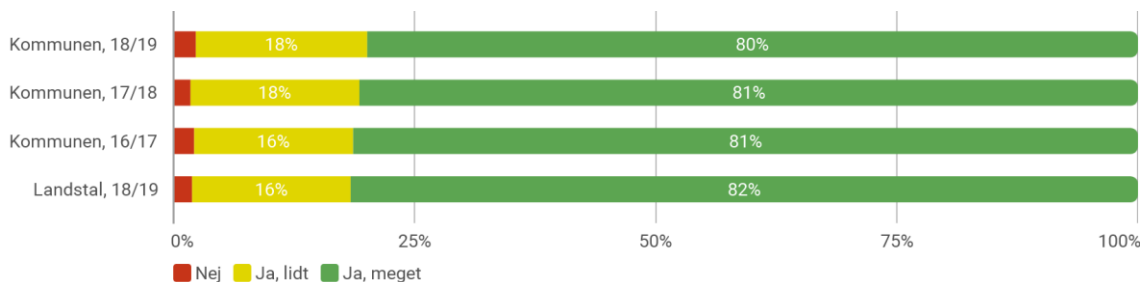
Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Den nationale trivselsmåling består af 20 spørgsmål for elever i indskolingen. Ovenstående spørgsmål er udvalgt som pejlemærke for trivslen efter anbefaling fra Dansk Center for Undervisningsmiljø.  
 Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

### Er der nogen, der driller dig, så du bliver ked af det?



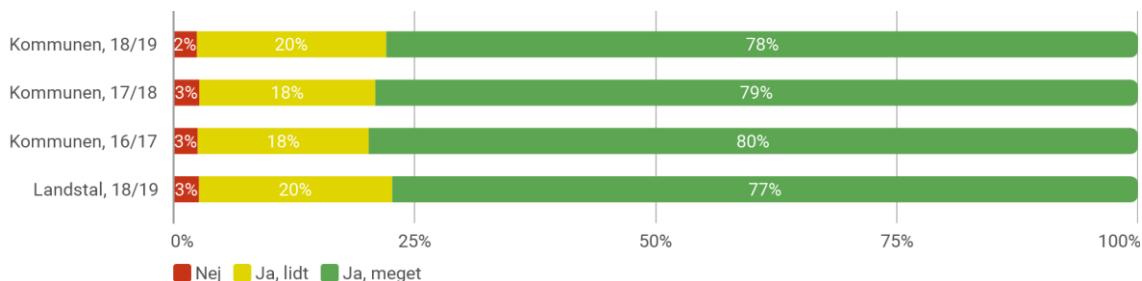
Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Den nationale trivselsmåling består af 20 spørgsmål for elever i indskolingen. Ovenstående spørgsmål er udvalgt som pejlemærke for trivslen efter anbefaling fra Dansk Center for Undervisningsmiljø.  
 Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

### Er du glad for dine lærere?



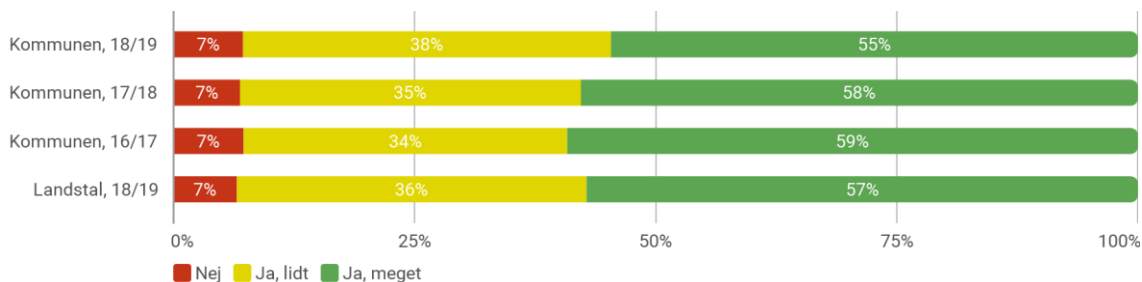
Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Den nationale trivselsmåling består af 20 spørgsmål for elever i indskolingen. Ovenstående spørgsmål er udvalgt som pejlemærke for trivslen efter anbefaling fra Dansk Center for Undervisningsmiljø.  
 Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

### Er lærerne gode til at hjælpe dig?



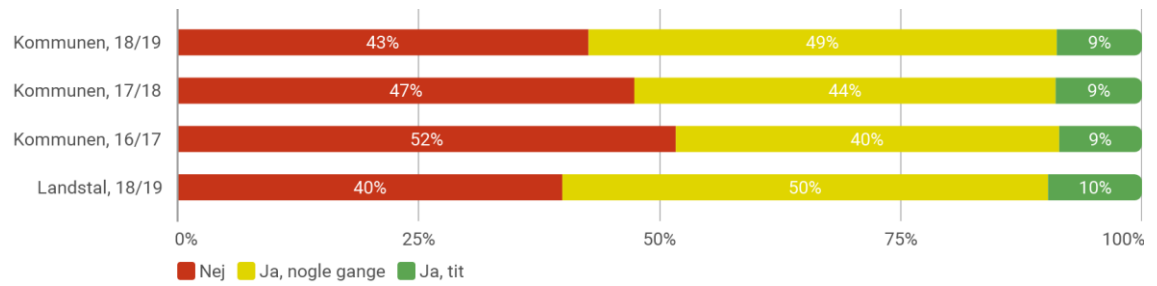
Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Den nationale trivselsmåling består af 20 spørgsmål for elever i indskolingen. Ovenstående spørgsmål er udvalgt som pejlemærke for trivslen efter anbefaling fra Dansk Center for Undervisningsmiljø.  
 Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

### Lærer du noget spændende i skolen?



Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Den nationale trivselsmåling består af 20 spørgsmål for elever i indskolingen. Ovenstående spørgsmål er udvalgt som pejlemærke for trivslen efter anbefaling fra Dansk Center for Undervisningsmiljø.  
 Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

### Er du med til at bestemme, hvad I skal lave i timerne?



Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Den nationale trivselsmåling består af 20 spørgsmål for elever i indskolingen. Ovenstående spørgsmål er udvalgt som pejlemærke for trivslen efter anbefaling fra Dansk Center for Undervisningsmiljø.  
Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

## Andel elever der på udvalgte spørgsmål har angivet den 'ringest mulige trivsel' i 18/19

	Er du glad for din klasse?	Føler du dig alene i skolen?	Er der nogen, der driller dig, så du bliver ked af det?	Er du glad for dine lærere?	Er lærerne gode til at hjælpe dig?	Lærer du noget spændende i skolen?	Er du med til at bestemme, hvad I skal lave i timerne?
	'Nej'	'Ja, tit'	'Ja, tit'	'Nej'	'Nej'	'Nej'	'Nej'
Brattingsborgskolen	1,2%	3,8%	4,9%		1,2%	2,4%	26,5%
Bøgeskovskolen	4,3%	5,9%	8,9%	3,5%	4,3%	9,8%	34,1%
Egeskovskolen	2,2%	7,3%	10,7%	1,6%	2,7%	3,9%	45,3%
Finderuphøj Skole	2,0%	10,3%	6,2%	2,7%	1,2%	7,5%	36,4%
Frederiks Skole	6,4%	6,4%	10,5%	3,5%	3,5%	15,5%	57,6%
Hald Ege Skole	4,5%	4,0%	5,3%	1,7%	3,4%	6,9%	44,0%
Hammershøj Skole	3,0%	8,0%	11,1%	3,0%		6,8%	26,0%
Houkærskolen	1,8%	9,7%	6,6%	1,5%	1,8%	5,7%	42,2%
Karup Skole	6,2%	12,1%	11,5%	3,1%	3,9%	7,8%	49,2%
Løgstrup Skole	2,4%	3,0%	8,3%	0,6%		5,5%	44,6%
Møltrup Skole	2,7%	5,4%	4,3%	2,7%	1,4%	14,1%	50,7%
Møllehøjskolen		6,2%	14,4%	1,7%	1,7%	3,4%	45,5%
Mønsted Skole	1,3%	4,0%	5,3%	1,3%		2,5%	23,4%
Nordre Skole	1,6%	7,4%	6,6%	2,6%	2,1%	6,8%	36,1%
Overlund Skole	3,7%	8,9%	6,1%	3,3%	3,7%	6,7%	52,2%
Rødkærsbro skole	1,6%	15,0%	14,0%	2,3%	3,0%	8,7%	53,8%
Skals Skole	1,7%	8,7%	12,7%	4,4%	2,6%	7,6%	45,1%
Sparkær Skole	6,5%	3,4%	21,4%	10,3%	10,3%	25,8%	35,5%
Stoholm Skole	3,6%	12,0%	12,6%	1,8%	3,7%	3,7%	30,2%
Sødalsskolen	2,9%	3,6%	4,3%	3,7%	1,4%	7,0%	38,8%
Søndre Skole	3,5%	6,0%	8,5%	1,5%	2,0%	10,8%	61,5%
Ulbjerg Skole	2,1%	2,1%	20,0%		4,7%	17,0%	61,7%
Vestervang Skole	3,2%	5,8%	10,1%	3,1%	5,5%	7,7%	39,3%
Vestfjendsskolen	2,1%	8,9%	9,8%	2,2%		3,1%	52,1%
Vestre Skole	0,6%	9,4%	6,5%	1,7%	1,1%	4,6%	40,1%
Ørum Skole	4,4%	5,4%	6,6%		1,1%	5,4%	19,8%
<b>Kommunen</b>	<b>2,9%</b>	<b>7,5%</b>	<b>8,7%</b>	<b>2,3%</b>	<b>2,5%</b>	<b>7,2%</b>	<b>42,6%</b>

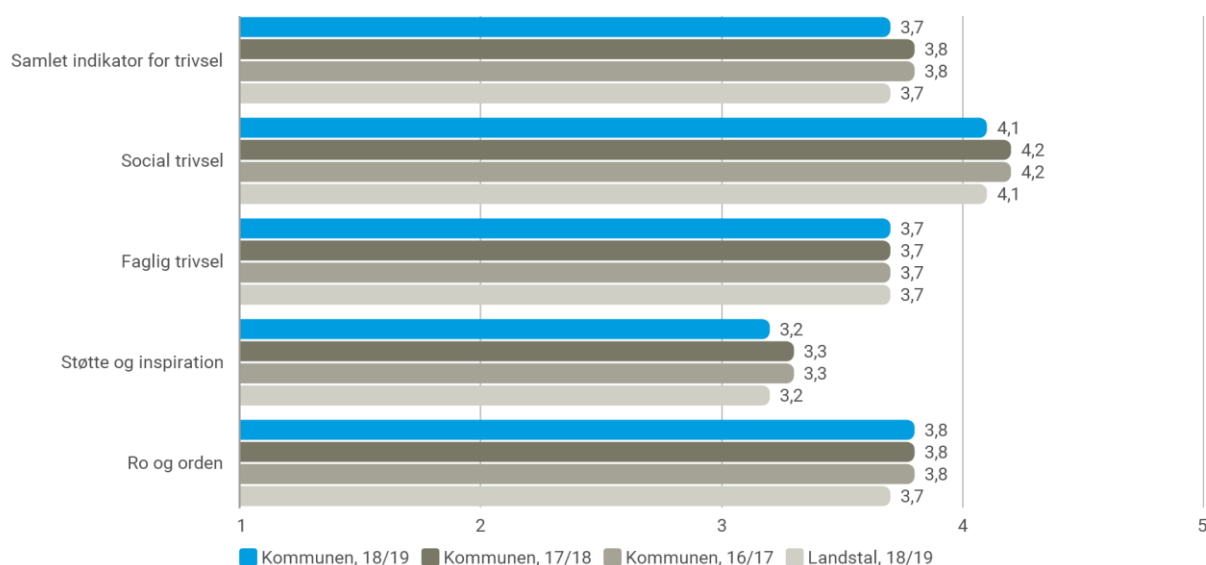
Note: Følgende skoletyper er indeholdt i kommunetallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Den nationale trivselsmåling består af 20 spørgsmål for elever i indskoling. De syv viste spørgsmål, er udvalgt som pejlemærker for trivslen efter anbefaling fra Dansk Center for Undervisningsmiljø. Eleverne har for hvert spørgsmål haft mulighed for at svare på en 3-gradsskala – tabellen her viser andelen, der har angivet den 'ringest mulige trivsel'.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

## Trivsel i 4.-9. klasse

### Samlet resultat på tværs af temaer

#### Samlet indikator for trivsel og indikatorer opdelt på temaer i 18/19



Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Den nationale trivselsmåling består af 40 spørgsmål for elever på mellemtrinnet og i udskolingen. 29 af de 40 spørgsmål indgår i beregningen af de fire viste temaer. Den nationale trivselsmåling for elever på mellemtrinnet og i udskolingen opgøres på en skala fra 1 til 5, hvor 1 repræsenterer den ringest mulige trivsel og 5 repræsenterer den bedst mulige trivsel. Den samlede indikator beregnes som et gennemsnit af de 29 spørgsmål, som indgår i de fire temaer.  
Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

#### Indikatorer for trivsel fordelt på temaer opdelt på skoler over en treårig periode

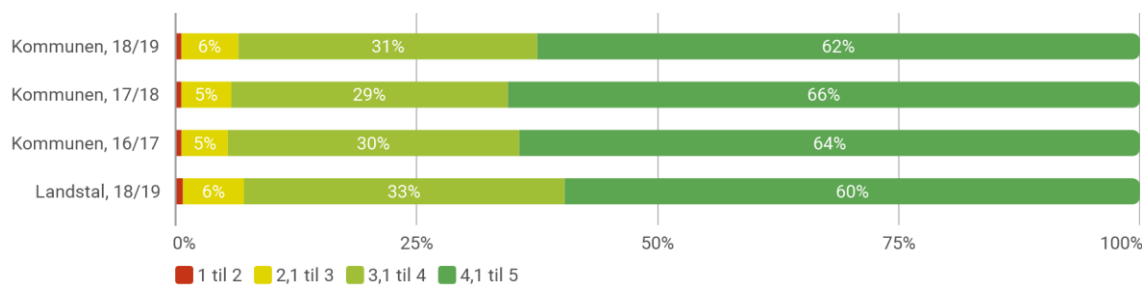
	Social trivsel			Faglig trivsel			Støtte og inspiration			Ro og orden		
	18/1 9	17/1 8	16/1 7	18/1 9	17/1 8	16/1 7	18/1 9	17/1 8	16/1 7	18/1 9	17/1 8	16/1 7
Brattingsborgskolen	4,3	4,3	4,3	3,9	3,8	3,8	3,4	3,4	3,5	3,8	3,9	3,9
Bøgeskovskolen	4,0	4,2	4,2	3,6	3,7	3,7	3,0	3,2	3,2	3,7	3,9	3,8
Egeskovskolen	4,1	4,1	4,1	3,7	3,8	3,7	3,2	3,2	3,3	3,8	3,7	3,7
Finderuphøj Skole	4,2	4,1	4,2	3,8	3,7	3,8	3,5	3,4	3,5	3,9	3,8	3,9
Frederiks Skole	4,0	4,0	4,0	3,5	3,5	3,6	3,1	3,2	3,2	3,6	3,7	3,6
Hald Ege Skole	4,2	4,3	4,2	3,8	3,9	3,8	3,2	3,4	3,3	3,8	3,8	3,7
Hammershøj Skole	4,0	4,0	3,9	3,6	3,7	3,6	3,1	3,4	3,3	3,8	3,8	3,6
Houkærskolen	4,2	4,3	4,1	3,8	3,8	3,8	3,4	3,5	3,4	4,0	3,9	3,8
Karup Skole	4,1	4,2	4,1	3,7	3,7	3,6	3,3	3,4	3,3	3,8	3,7	3,8
Løgstrup Skole	4,2	4,2	4,1	3,7	3,7	3,7	3,3	3,2	3,2	4,0	3,9	3,9
Møldrup Skole	4,1	4,0	4,0	3,5	3,5	3,6	3,0	3,0	3,0	3,8	3,6	3,5
Møllehøjskolen	4,2	4,1	4,2	3,8	3,8	3,7	3,3	3,4	3,4	3,8	3,7	3,6
Mønsted Skole	4,0	4,0	4,1	3,6	3,6	3,5	3,2	3,2	3,3	3,5	3,6	3,5

	Social trivsel			Faglig trivsel			Støtte og inspiration			Ro og orden		
Nordre Skole	4,3	4,2	4,3	3,8	3,8	3,9	3,3	3,2	3,3	3,8	3,8	3,9
Overlund Skole	4,2	4,3	4,3	3,8	3,9	3,9	3,2	3,1	3,2	3,9	3,9	3,8
Rødkærsbro skole	4,1	4,3	4,2	3,6	3,7	3,6	3,2	3,3	3,3	3,6	3,8	3,7
Skals Skole	4,1	4,1	4,1	3,7	3,7	3,6	3,1	3,2	3,2	3,8	3,7	3,7
Sparkær Skole	3,8	4,1	3,9	3,6	3,9	3,6	3,2	3,5	3,1	3,7	3,9	3,7
Stoholm Skole	4,1	4,1	4,1	3,6	3,7	3,6	3,3	3,2	3,2	3,7	3,7	3,8
Sødalsskolen	4,2	4,2	4,2	3,7	3,6	3,7	3,2	3,2	3,3	3,7	3,6	3,8
Søndre Skole	4,0	4,2	4,2	3,7	3,8	3,7	3,2	3,3	3,4	3,9	4,0	3,9
Ulbjerg Skole	4,3	4,4	4,4	3,5	3,7	3,7	3,5	3,5	3,7	3,9	4,0	3,9
Vestervang Skole	4,1	4,1	4,2	3,6	3,7	3,7	3,2	3,1	3,3	3,7	3,6	3,7
Vestfjendsskolen	4,1	4,1	4,1	3,6	3,6	3,7	3,1	3,2	3,2	3,5	3,5	3,6
Vestre Skole	4,1	4,2	4,2	3,7	3,7	3,7	3,3	3,3	3,3	3,9	3,9	3,8
Ørum Skole	4,0	4,1	4,1	3,6	3,7	3,7	3,2	3,1	3,2	3,8	3,8	3,7
Kommunen	4,1	4,2	4,2	3,7	3,7	3,7	3,2	3,3	3,3	3,8	3,8	3,8
Landstal	4,1	4,1	4,1	3,7	3,7	3,7	3,2	3,2	3,3	3,7	3,8	3,8

Note: Følgende skoletyper er indeholdt i kommune- og landstallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Den nationale trivselsmåling for elever på mellemtrinnet og i udskolingene opgøres på en skala fra 1 til 5, hvor 1 repræsenterer den ringest mulige trivsel og 5 repræsenterer den bedst mulige trivsel. Den nationale trivselsmåling består af 40 spørgsmål for elever på mellemtrinnet og i udskolingene. 29 af de 40 spørgsmål indgår i beregningen af de fire viste temaer.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

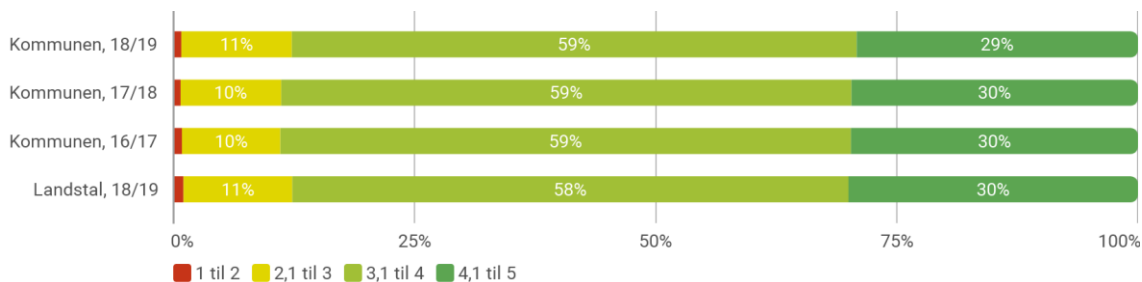
## Fordeling for gennemsnittet opdelt på temaer Social trivsel



Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Den nationale trivselsmåling for elever på mellemtrinnet og i udskolingene opgøres på en skala fra 1 til 5, hvor 1 repræsenterer den ringest mulige trivsel og 5 repræsenterer den bedst mulige trivsel. Figurene viser fordelingen af elevernes gennemsnit på denne skala opdelt i grupperne: Andel elever med et gennemsnit fra 1,0 til 2,0; andel elever med et gennemsnit fra 2,1 til 3,0; andel elever med et gennemsnit fra 3,1 til 4,0 samt andel elever med et gennemsnit fra 4,1 til 5,0.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

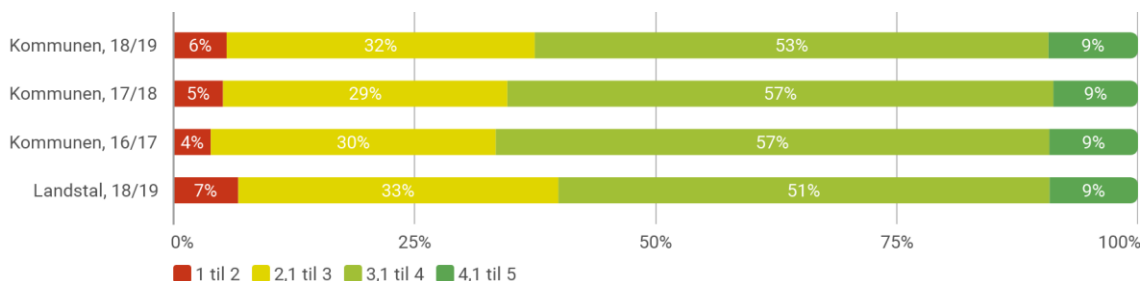
## Faglig trivsel



Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Den nationale trivselsmåling for elever på mellemtrinet og i udskolingene opgøres på en skala fra 1 til 5, hvor 1 repræsenterer den ringest mulige trivsel og 5 repræsenterer den bedst mulige trivsel. Ovenstående figur viser fordelingen af elevernes gennemsnit på denne skala opdelt i grupperne: Andel elever med et gennemsnit fra 1,0 til 2,0; andel elever med et gennemsnit fra 2,1 til 3,0; andel elever med et gennemsnit fra 3,1 til 4,0 samt andel elever med et gennemsnit fra 4,1 til 5,0.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

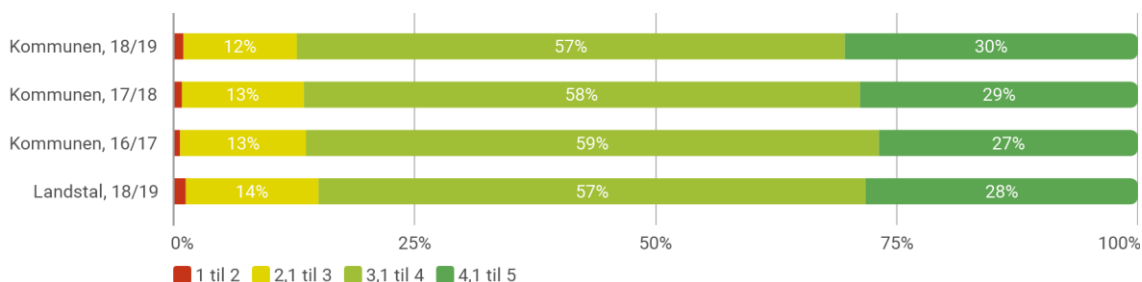
### Støtte og inspiration



Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Den nationale trivselsmåling for elever på mellemtrinet og i udskolingene opgøres på en skala fra 1 til 5, hvor 1 repræsenterer den ringest mulige trivsel og 5 repræsenterer den bedst mulige trivsel. Ovenstående figur viser fordelingen af elevernes gennemsnit på denne skala opdelt i grupperne: Andel elever med et gennemsnit fra 1,0 til 2,0; andel elever med et gennemsnit fra 2,1 til 3,0; andel elever med et gennemsnit fra 3,1 til 4,0 samt andel elever med et gennemsnit fra 4,1 til 5,0.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

### Ro og orden



Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Den nationale trivselsmåling for elever på mellemtrinet og i udskolingene opgøres på en skala fra 1 til 5, hvor 1 repræsenterer den ringest mulige trivsel og 5 repræsenterer den bedst mulige trivsel. Ovenstående figur viser fordelingen af elevernes gennemsnit på denne skala opdelt i grupperne: Andel elever med et gennemsnit fra 1,0 til 2,0; andel elever med et gennemsnit fra 2,1 til 3,0; andel elever med et gennemsnit fra 3,1 til 4,0 samt andel elever med et gennemsnit fra 4,1 til 5,0.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

## TOPI – Tidlig opsporing og indsats

### Udviklingen i TOPI-markeringer 2017-2019

	Antal elever 2019	Grøn markering			Gul markering			Rød markering		
		Oktober 2017	Oktober 2018	Oktober 2019	Oktober 2017	Oktober 2018	Oktober 2019	Oktober 2017	Oktober 2018	Oktober 2019
Brattingsborgskolen	148	87%	90%	93%	11%	9%	6%	2%	2%	1%
Bøgeskovskolen	374	78%	77%	78%	19%	20%	20%	3%	3%	3%
Egeskovskolen	510	83%	83%	88%	14%	14%	9%	3%	3%	3%
Finderuphøj Skole	403	84%	88%	87%	15%	10%	11%	1%	2%	2%
Frederiks Skole	392	85%	90%	90%	13%	9%	9%	3%	2%	2%
Hald Ege Skole	595	88%	88%	84%	11%	10%	12%	2%	2%	4%
Hammershøj Skole	199	87%	87%	88%	10%	12%	9%	3%	2%	3%
Houkærskolen	692	86%	88%	88%	11%	10%	10%	3%	2%	2%
Karup Skole	302	70%	70%	74%	23%	24%	21%	7%	6%	5%
Løgstrup Skole	441	86%	81%	80%	13%	15%	15%	1%	3%	4%
Møldrup Skole	246	80%	76%	79%	13%	17%	16%	7%	7%	5%
Møllehøjskolen	270	79%	83%	80%	19%	14%	17%	2%	2%	3%
Mønsted Skole	213	84%	84%	85%	15%	13%	12%	1%	3%	2%
Nordre Skole	588	87%	87%	87%	10%	10%	10%	3%	4%	3%
Overlund Skole	691	93%	94%	91%	6%	5%	7%	1%	1%	1%
Rosenvængets Skole	71	90%	90%	90%	8%	10%	10%	1%	0%	0%
Rødkærsbro skole	367	82%	77%	80%	14%	19%	16%	4%	3%	4%
Skals Skole	296	87%	91%	89%	10%	8%	9%	3%	1%	2%
Sparkær Skole	79	89%	87%	91%	11%	11%	5%	0%	1%	4%
Stoholm Skole	457	90%	84%	82%	9%	12%	13%	1%	3%	5%
Sødalsskolen	372	71%	83%	83%	24%	15%	13%	5%	3%	4%
Søndre Skole	556	84%	86%	87%	14%	12%	10%	2%	3%	3%
Ulbjerg Skole	79	82%	82%	77%	17%	16%	22%	2%	2%	1%
Vestervang Skole	722	74%	71%	71%	20%	22%	23%	7%	7%	7%
Vestfjendsskolen	221	82%	76%	82%	16%	19%	14%	2%	4%	3%
Vestre Skole	569	81%	76%	81%	14%	19%	15%	5%	5%	4%
Viborg Komm. Ungdomsskole	166	63%	70%	64%	30%	20%	27%	8%	9%	9%
Ørum Skole	253	81%	82%	87%	16%	14%	8%	3%	4%	4%
<b>Viborg Kommune</b>	<b>10.276</b>	<b>83%</b>	<b>83%</b>	<b>83%</b>	<b>14%</b>	<b>13%</b>	<b>13%</b>	<b>3%</b>	<b>3%</b>	<b>3%</b>

Kilde: Kommunens egen indberetning.



# ELEVERNES LÆRING OG UDVIKLING

## Nationale test

### Elever med 'gode' resultater i nationale test

Oversigt over om andelen af elever med 'gode' resultater i dansk læsning og matematik er mindst 80% for den samme årgang

	Dansk, læsning									Matematik						
	8. årg. 18/19				6. årg. 18/19			4. årg. 18/19		2. årg. 18/19	8. årg. 18/19			6. årg. 18/19		3. årg. 18/19
	12/13	14/15	16/17	18/19	14/15	16/17	18/19	16/17	18/19	18/19	13/14	16/17	18/19	15/16	18/19	18/19
Brattingsborgskolen	Ja	Nej	Nej		Ja	Ja	Ja	Ja	Nej	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja	
Bøgeskovskolen	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Ja	Nej	Ja	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej
Egeskovskolen	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Ja	Nej	Nej	Ja	Nej	Nej	Nej
Finderuphøj Skole	Nej	Nej	Nej		Ja	Nej	Nej	Ja	Nej	Ja	Nej	Nej		Ja	Ja	Nej
Frederiks Skole	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Ja	Ja	Nej	Nej	Ja
Hald Ege Skole	Nej	Ja	Ja	Ja	Ja	Nej	Nej	Ja	Nej	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja	Nej
Hammershøj Skole	Nej	Nej	Nej	Nej	Ja	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Ja	Ja	Nej
Houkærskolen	Nej	Nej	Nej	Ja	Ja	Nej	Ja	Ja	Nej	Ja	Nej	Nej	Nej	Ja	Ja	Ja
Karup Skole	Ja	Nej	Nej	Nej	Ja	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Ja	Nej	Nej	Nej
Løgstrup Skole	Ja	Nej	Nej	Ja	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Ja	Ja	Nej	Nej	Nej
Møldrup Skole	Nej	Nej	Nej	Nej	Ja	Nej	Nej	Ja	Nej	Nej	Nej	Ja	Ja	Ja	Ja	Nej
Møllehøjskolen	Ja	Nej	Nej		Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej		Nej	Ja	Nej
Mønsted Skole	Nej	Nej	Nej	Ja	Nej	Nej	Ja	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Ja	Ja	Ja
Nordre Skole	Ja	Nej	Nej	Ja	Ja	Nej	Nej	Ja	Nej	Ja	Nej	Nej	Ja	Ja	Ja	Ja
Overlund Skole	Ja	Ja	Nej	Ja	Ja	Nej	Nej	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja	Nej
Rødkærsbro skole	Ja	Nej	Nej	Ja	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Ja	Ja	Nej	Nej	Nej
Skals Skole	Ja	Nej	Nej	Ja	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Ja	Nej	Nej	Ja	Nej	Nej	Ja
Sparkær Skole	Ja	Nej	Nej		Nej	Nej	Ja	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej		Ja	Ja	Ja
Stoholm Skole	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Ja	Nej	Ja	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej
Sødalsskolen	Nej	Nej	Nej	Ja	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Ja	Nej	Nej	Nej
Søndre Skole	Ja	Nej	Nej	Nej	Ja	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Ja	Nej	Nej	Ja	Nej
Ulbjerg Skole	Ja	Nej	Nej		Nej	Nej	Ja	Nej	Nej	Ja	Ja	Nej		Ja	Ja	Nej
Vestervang Skole	Nej	Nej	Nej	Ja	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Ja	Nej	Nej	Ja	Nej
Vestfjendsskolen	Ja	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Ja	Nej	Nej	Nej	Nej	Ja	Nej
Vestre Skole	Ja	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Ja	Nej	Ja	Nej	Nej	Nej	Nej
Ørum Skole	Nej	Nej	Nej	Ja	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Ja	Nej	Ja	Ja	Nej	Nej	Nej
Kommunen	Nej	Nej	Nej	Ja	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Ja	Nej	Nej	Nej
Landstal	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej

Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler. Tabellen beskriver hvor stor en andel af eleverne på en given årgang, der har opnået et resultat i de nationale test, der karakteriseres som 'godt', 'rigtigt godt' eller 'fremragende' på den kriteriebaserede skala. 'Ja' angiver, at andelen er mindst 80%, 'Nej' angiver, at andelen er under 80%, '-' angiver, at der ikke er data for skolen. For skoler af typen 0.-6. klasse forekommer også historisk data i kolonnen "8. årgang". Dette skyldes, at fx for elever, der gik i 6. klasse på skolen 2 år tilbage, men som nu går i 8. klasse, vil data fortsat ligge på den skole de tog den nationale test på.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

### Udviklingen i andelen af elever med 'gode' resultater i dansk, læsning og matematik for den samme årgang, angivet i procentpoint

	Dansk, læsning						Matematik		
	8. årg. 18/19			6. årg. 18/19		4. årg. 18/19	8. årg. 18/19		6. årg. 18/19
	2. årg. 12/13 ift. 4. årg. 14/15	4. årg. 14/15 ift. 6. årg. 16/17	6. årg. 16/17 ift. 8. årg. 18/19	2. årg. 14/15 ift. 4. årg. 16/17	4. årg. 16/17 ift. 6. årg. 18/19	2. årg. 16/17 ift. 4. årg. 18/19	3. årg. 13/14 ift. 6. årg. 16/17	6. årg. 16/17 ift. 8. årg. 18/19	3. årg. 15/16 ift. 6. årg. 18/19
Brattingsborgskolen	-18,2	-5,1		-4,2	-12,5	-14,6	9,1		-12,5
Bøgeskovskolen	-3,2	8,2	3,2	-24,3	14,4	-26,4	23,1	6,0	5,8
Egeskovskolen	-19,4	8,3	8,3	9,1	-8,8	-2,5	16,8	9,8	26,7
Finderuphøj Skole	0,4	-17,0		-25,4	-3,9	-19,7	-13,1		-1,2
Frederiks Skole	-25,9	0,0	24,7	-15,4	-14,6	-11,3	18,7	1,1	11,2
Hald Ege Skole	6,4	-1,7	5,1	-6,5	-1,5	-7,8	5,0	5,3	4,3
Hammershøj Skole	2,6	2,9	-2,9	-23,2	-6,2	-7,4	23,5	13,1	1,4
Houkærskolen	-2,3	-3,2	17,6	-12,3	5,3	-10,3	18,8	2,1	4,7
Karup Skole	-7,9	-6,2	-0,3	-20,9	-8,9	-24,5	0,3	19,6	-7,7
Løgstrup Skole	-13,6	-3,1	20,1	2,2	6,3	-22,7	15,9	6,2	-7,0
Møldrup Skole	-11,6	18,8	-6,3	-11,1	-21,8	-21,6	26,6	1,8	3,9
Møllehøjskolen	-23,8	7,3		-4,2	0,5	-10,5	11,9		8,6
Mønsted Skole	-11,0	15,6	7,3	-7,4	13,8	-33,0	-19,0	23,5	-5,1
Nordre Skole	-9,4	-0,8	15,9	-14,9	4,2	-17,0	8,4	5,9	-4,1
Overlund Skole	-3,6	-9,4	4,8	-13,4	-6,8	-4,1	0,3	-1,1	-2,4
Rødkærskolen	-15,1	7,2	9,1	-12,1	1,6	-25,1	18,8	0,7	-2,1
Skals Skole	-6,6	5,1	8,8	-5,5	4,4	-2,3	-5,4	11,3	8,9
Sparkær Skole	-15,7	10,3		-6,9	20,9	-9,9	2,0		8,2
Stoholm Skole	1,4	-1,6	6,3	-9,3	-4,7	-15,3	10,3	8,3	-2,3
Sødalsskolen	-16,1	7,8	29,3	5,4	-5,7	-16,2	25,0	23,9	3,8
Søndre Skole	-15,6	-3,6	1,0	-17,0	10,9	-3,5	23,5	-12,2	8,0
Ulbjerg Skole	-5,0	0,0		24,6	28,1	-31,9	-5,0		5,3
Vestervang Skole	-7,0	0,6	10,3	-3,3	-6,1	-18,4	8,0	-7,7	8,0
Vestfjendsskolen	-20,6	4,0	-11,5	-23,1	18,6	-19,4	14,0	8,7	31,0
Vestre Skole	-15,5	10,5	0,7	-15,4	9,7	2,5	19,5	-12,9	18,8
Ørum Skole	3,5	-2,8	19,8	8,7	5,9	-13,1	8,6	15,8	21,1
Kommunen	-8,7	0,8	9,2	-9,6	0,8	-13,4	11,3	4,9	4,7
Landstal	-6,1	1,5	7,6	-8,4	-0,9	-12,1	10,6	4,2	3,6

Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler. Tabellen viser, hvordan eleverne på en given årgang, der har opnået et resultat i de nationale test, udvikler sig fra test til test. Elever med 'gode' resultater betegner elever, der opnår et resultat karakteriseret som 'godt', 'rigtigt godt' eller 'fremragende' på den kriteriebaserede skala. Mørkegrøn indikerer, at andelen af elever med gode resultater for den samme årgang er steget med mere end 5 procentpoint (fx fra 66% til 72% = +6 procentpoint), lysegrøn indikerer, at andelen af elever med gode resultater for den samme årgang er steget, men med mindre end 5 procentpoint (fx fra 66% til 70% = +4 procentpoint), orange indikerer, at andelen af elever med gode resultater for den samme årgang er faldet, men med mindre end 5 procentpoint (fx fra 70% til 66% = -4 procentpoint) og rød indikerer, at andelen af elever med gode resultater for den samme årgang er faldet med mere end 5 procentpoint (fx fra 72% til 66% = -6 procentpoint). Hvis en celle er blank, skyldes det, at der i ét eller begge af de to år, der sammenholdes, ikke er et resultat i kategorien.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

## Elever med 'fremragende' resultater i nationale test Udviklingen i andelen af de 'allerdygtigste' elever i dansk, læsning og matematik for den samme årgang, angivet i procentpoint

	Dansk, læsning						Matematik		
	8. årg. 18/19			6. årg. 18/19		4. årg. 18/19	8. årg. 18/19		6. årg. 18/19
	2. årg. 12/13 ift. 4. årg. 14/15	4. årg. 14/15 ift. 6. årg. 16/17	6. årg. 16/17 ift. 8. årg. 18/19	2. årg. 14/15 ift. 4. årg. 16/17	4. årg. 16/17 ift. 6. årg. 18/19	2. årg. 16/17 ift. 4. årg. 18/19	3. årg. 13/14 ift. 6. årg. 16/17	6. årg. 16/17 ift. 8. årg. 18/19	3. årg. 15/16 ift. 6. årg. 18/19
Brattingsborgskolen	-4,5			0,0			-8,5		11,6
Bøgeskovskolen	-4,3							-0,6	
Egeskovskolen	-1,5	-3,2	7,4	8,8	-8,7	-2,0	5,1	2,9	-2,3
Finderuphøj Skole	6,2			-3,3		-15,3			3,2
Frederiks Skole						-0,1		1,1	
Hald Ege Skole	-1,3			5,5	-6,9	6,2	4,3	-6,8	
Houkærskolen	9,6			-2,5	0,5	9,0	-0,3	5,2	4,6
Karup Skole	0,0								
Løgstrup Skole	13,8					-7,0	-0,1		3,6
Møldrup Skole									-6,5
Møllehøjskolen	1,9			5,0	-4,0				1,6
Mønsted Skole		-0,6	-7,0				-9,5	-2,6	
Nordre Skole	-19,1	-10,7	21,6	3,2	1,9	-1,2	-7,6	-2,4	-9,8
Overlund Skole	14,9	-17,0	11,1	-5,3	-7,3	-0,8	11,1	-11,0	7,8
Rødkærsbro skole	-5,5						4,9	-3,1	
Skals Skole			35,7	5,8		-0,3			
Sparkær Skole									11,8
Stoholm Skole	-3,6					0,2			
Sødalsskolen	-0,3			8,0	-7,3	4,8			
Søndre Skole	0,7			5,7	-3,4	2,4	12,3	2,6	4,7
Vestervang Skole	-0,5	-6,3	8,1	4,2		1,2	1,3	-5,1	3,0
Vestfjendsskolen				3,8					0,7
Vestre Skole	-0,4	-10,5	7,4				9,5	-12,7	
Ørum Skole	-0,6	-6,4	10,1	3,7		8,3	13,5	-6,9	

	Dansk, læsning						Matematik		
	0,6	-7,3	11,8	1,8	-4,2	-0,5	3,5	-2,1	1,3
Kommunen	0,6	-7,3	11,8	1,8	-4,2	-0,5	3,5	-2,1	1,3
Landstal	1,2	-4,1	9,0	1,8	-4,5	-0,9	4,5	-2,4	0,4

Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler. Tabellen viser, hvordan eleverne på en given årgang, der har opnået et resultat i de nationale test, udvikler sig fra test til test. De 'allerdygtigste' betegner elever, der opnår et resultat karakteriseret som 'fremragende' på den kriteriebaserede skala. Mørkegrøn indikerer, at andelen af elever med fremragende resultater for den samme årgang er steget med mere end 5 procentpoint (fx fra 66% til 72% = +6 procentpoint), lysegrøn indikerer, at andelen af elever med fremragende resultater for den samme årgang er steget, men med mindre end 5 procentpoint (fx fra 66% til 70% = +4 procentpoint), orange indikerer, at andelen af elever med fremragende resultater for den samme årgang er faldet, men med mindre end 5 procentpoint (fx fra 70% til 66% = -4 procentpoint) og rød indikerer, at andelen af elever med fremragende resultater for den samme årgang er faldet med mere end 5 procentpoint (fx fra 72% til 66% = -6 procentpoint). Hvis en celle er blank, skyldes det, at der i ét eller begge af de to år, der sammenholdes, ikke er et resultat i kategorien.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

## Elever med 'dårlige' resultater i nationale test

### Udviklingen i andelen af elever med 'dårlige' resultater i dansk, læsning og matematik for den samme årgang, angivet i procentpoint

	Dansk, læsning						Matematik		
	8. årg. 18/19			6. årg. 18/19		4. årg. 18/19	8. årg. 18/19		6. årg. 18/19
	2. årg. 12/13 ift. 4. årg. 14/15	4. årg. 14/15 ift. 6. årg. 16/17	6. årg. 16/17 ift. 8. årg. 18/19	2. årg. 14/15 ift. 4. årg. 16/17	4. årg. 16/17 ift. 6. årg. 18/19	2. årg. 16/17 ift. 4. årg. 18/19	3. årg. 13/14 ift. 6. årg. 16/17	6. årg. 16/17 ift. 8. årg. 18/19	3. årg. 15/16 ift. 6. årg. 18/19
Brattingsborgskolen						5,8			
Bøgeskovskolen	2,7	-5,2	-0,6	18,7	-23,7	13,2	-14,6	-13,8	-4,9
Egeskovskolen	7,7	-6,0	-1,3	-4,2	-2,9	0,8	-1,2		-17,5
Finderuphøj Skole	6,1	10,8		14,2	1,2	7,0	20,9		6,2
Frederiks Skole		0,0	-6,8	4,3	10,7	-2,9	-11,8	0,5	
Hald Ege Skole	-1,3	-1,5	-1,0	5,5	-2,3	6,4	-4,1		-0,9
Hammershøj Skole			-6,9			3,8	-23,5		
Houkærskolen	2,0	3,5	-8,9	2,5		2,7	-4,6		-3,1
Karup Skole	5,3	-1,4	-2,2	5,5	3,8	10,1	12,9	-14,1	11,6
Løgstrup Skole	3,0	4,6	-5,4	0,5		5,4	1,4		-5,8
Møldrup Skole	6,9				0,2		-7,3		1,6
Møllehøjskolen		4,9		5,2	-3,8	2,6	-13,4		-10,2
Mønsted Skole	-3,9			9,7	-9,1	9,9	23,8		
Nordre Skole	1,5	0,5	-11,6		-0,1	0,8	-4,7	-8,7	4,9
Overlund Skole			-1,7	0,2	-1,5				-1,7
Rødkærskolen		-3,4		9,1	-1,6	16,3	-6,6		9,7
Skals Skole				14,3	-4,9	8,6			-9,8
Sparkær Skole				14,6		16,5			
Stoholm Skole	0,2	-1,3	0,9	4,7	2,3		-1,9	-17,6	-9,3
Sødalsskolen	10,5	-11,5	0,5	3,0	2,8	10,2	-16,3	-7,8	-7,1
Søndre Skole	4,0	0,2	8,0	7,4	-7,8	10,7	-2,5	6,8	4,5

	Dansk, læsning					Matematik			
Ulbjerg Skole				-4,7		1,9			
Vestervang Skole	5,0	-2,4	-4,7	1,0	-3,8	2,4	4,0		1,7
Vestfjendsskolen				11,5	-18,2	15,1	-17,0	1,1	-15,3
Vestre Skole	11,2	-7,7	-2,6	16,3	-12,1	0,0	-5,1	4,6	-20,5
Ørum Skole	2,1	-1,7		-12,6	-12,7	12,3			-15,6
Kommunen	4,4	-1,2	-2,6	5,5	-4,4	6,4	-2,2	-7,8	-3,3
Landstal	3,3	-2,4	-1,6	3,7	-1,4	6,4	-1,8	-7,1	-2,0

Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler. Tabellen viser, hvordan eleverne på en given årgang, der har opnået et resultat i de nationale test, udvikler sig fra test til test. Elever med 'dårlige' resultater betegner elever, der opnår et resultat karakteriseret som 'mangelfuld' eller 'ikke tilstrækkelig' på den kriteriebaserede skala. Mørkegrøn indikerer, at andelen af elever med dårlige resultater for den samme årgang er faldet med mere end 5 procentpoint (fx fra 72% til 66% = -6 procentpoint), lysegrøn indikerer, at andelen af elever med dårlige resultater for den samme årgang er faldet, men med mindre end 5 procentpoint (fx fra 70% til 66% = -4 procentpoint), orange indikerer, at andelen af elever med dårlige resultater for den samme årgang er steget, men med mindre end 5 procentpoint (fx fra 66% til 70% = +4 procentpoint) og rød indikerer, at andelen af elever med dårlige resultater for den samme årgang er steget med mere end 5 procentpoint (fx fra 66% til 72% = +6 procentpoint). Hvis en celle er blank, skyldes det, at der i ét eller begge af de to år, der sammenholdes, ikke er et resultat i kategorien.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

## Folkeskolens prøver

### Karakterer ved afslutningen af 9. klasse

#### Karaktergennemsnit ved FP9 i dansk, matematik og bundne prøvfag

	Dansk	Matematik	Bundne prøvfag i alt
Kommunen, 18/19	6,8	7,5	7,1
Kommunen, 17/18	6,7	7,6	7,1
Kommunen, 16/17	7,0	7,2	7,1
Landstal, 18/19	6,8	7,0	7,0

Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Følgende klassetyper er indeholdt i tallene: Normalklasser - fuldt årgangsopdelte og normalklasser - ikke fuldt årgangsopdelte. Gennemsnittet er beregnet for de elever, som har aflagt mindst 4 ud af 8 prøver.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

#### Karaktergennemsnit ved FP9 i alle prøvediscipliner

	Dansk læsning	Dansk mundtlig	Dansk retskrivning	Dansk skriftlig	Matematik med hjælpemidler	Matematik uden hjælpemidler	Engelsk	Fællesprøve i fysik/kemi, biologi og geografi
Kommunen, 18/19	6,3	7,5	6,9	6,6	7,6	7,3	7,6	7,1
Kommunen, 17/18	6,1	7,6	6,9	6,1	7,8	7,5	7,5	7,4
Kommunen, 16/17	6,7	7,6	7,2	6,6	7,2	7,3	7,7	6,9
Landstal, 18/19	6,1	8,0	6,8	6,4	7,0	6,9	7,9	7,4

Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Følgende klassetyper er indeholdt i tallene: Normalklasser - fuldt årgangsopdelte og normalklasser - ikke fuldt årgangsopdelte. Gennemsnittet er beregnet for de elever, som har aflagt mindst 4 ud af 8 prøver.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

#### Karaktergennemsnit ved FP9 i dansk, matematik og bundne prøvfag opdelt på skoler over en treårig periode

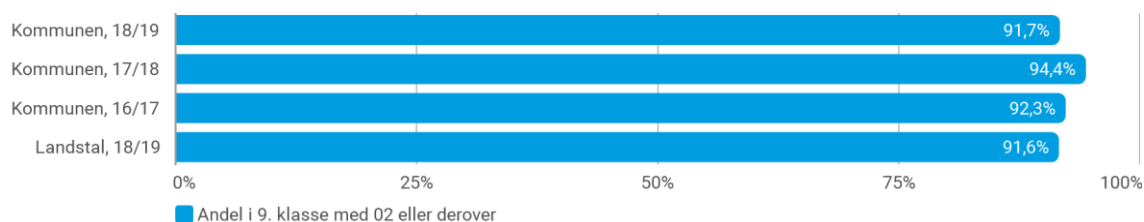
	Dansk			Matematik			Bundne prøvfag (i alt)		
	18/19	17/18	16/17	18/19	17/18	16/17	18/19	17/18	16/17
Bøgeskovskolen	7,1	5,5	7,1	7,9	7,6	7,2	7,4	6,4	7,1
Egeskovskolen	7,0	6,6	8,1	8,5	8,9	9,1	7,4	7,7	8,2
Frederiks Skole	6,4	5,4	6,1	7,2	6,5	7,5	7,1	6,1	6,9
Hald Ege Skole	7,3	6,5	6,9	7,4	7,0	6,8	7,3	6,9	7,1
Hammershøj Skole	5,0	6,5	5,3	6,8	8,6	5,0	5,4	7,4	5,7
Houkærskolen	7,3	7,2	7,2	8,0	8,0	7,9	7,6	7,7	7,4
Karup Skole	6,0	5,6	5,9	5,5	6,4	6,0	6,0	6,1	6,2

	Dansk			Matematik			Bundne prøvfag (i alt)		
Løgstrup Skole	6,3	6,2	6,9	7,6	7,9	6,7	6,7	6,7	6,8
Møldrup Skole	6,6	6,4	6,7	7,3	7,2	7,5	6,9	6,7	6,7
Mønsted Skole	6,6	6,1	6,0	7,9	8,1	6,4	7,1	7,0	6,5
Nordre Skole	7,8	7,2	7,9	8,6	7,9	7,5	7,9	7,5	7,8
Overlund Skole	8,3	7,4	8,1	8,4	8,5	8,6	8,4	7,7	8,2
Rødkærsbro skole	7,0	6,5	5,7	7,0	7,5	5,5	7,0	6,8	5,6
Skals Skole	5,9	6,9	6,8	6,4	7,1	6,3	6,4	7,1	6,8
Stoholm Skole	6,0	6,0	5,8	7,3	6,6	7,3	6,3	6,4	6,0
Sødalsskolen	6,5	6,1	7,4	7,3	7,8	7,6	6,9	7,0	7,8
Søndre Skole	6,0	7,9	7,3	6,7	7,9	7,0	6,3	8,0	7,2
Vestervang Skole	6,6	6,4	6,7	7,1	7,2	6,6	6,9	6,6	6,5
Vestfjendsskolen	6,1	7,0	6,6	6,9	7,1	7,2	6,6	7,1	6,9
Vestre Skole	6,8	6,6	6,9	7,3	6,9	7,0	7,0	6,8	7,2
Viborg Komm. Ungdomsskole	2,4			5,4			3,8		
Ørum Skole	6,3	6,9	8,1	6,2	7,5	9,2	6,4	7,4	8,6
Kommunen	6,8	6,7	7,0	7,5	7,6	7,2	7,1	7,1	7,1
Landstal	6,8	6,7	6,9	7,0	6,9	6,7	7,0	7,0	7,0

Note: Følgende skoletyper er indeholdt i kommune- og landstallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Følgende klassetyper er indeholdt i tallene: Normalklasser - fuldt årgangsopdelte og normalklasser - ikke fuldt årgangsopdelte. Gennemsnittet er beregnet for de elever, som har aflagt mindst 4 ud af 8 prøver.  
Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

## Andel med 02 eller derover i dansk og matematik

### Andel af 9. klasseelever med 02 eller derover i både dansk og matematik



Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Følgende klassetyper er indeholdt i tallene: Normalklasser - fuldt årgangsopdelte og normalklasser - ikke fuldt årgangsopdelte. Kun elever, der har aflagt alle prøver i både dansk og matematik, indgår i beregningen.  
Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

## Andel af elever i 9. klasse med karakteren 02 eller derover i både dansk og matematik opdelt på skoler

	18/19	17/18	16/17
Bøgeskovskolen	95,2%	95,0%	92,5%
Egeskovskolen	97,5%	98,1%	87,8%
Frederiks Skole	100,0%	76,9%	95,2%
Hald Ege Skole	93,6%	98,1%	93,5%
Hammershøj Skole	91,7%	94,1%	73,3%

	18/19	17/18	16/17
Houkærskolen	96,7%	95,7%	97,7%
Karup Skole	85,7%	81,8%	94,7%
Løgstrup Skole	93,8%	97,7%	93,0%
Møldrup Skole	87,2%	92,3%	83,3%
Mønsted Skole	95,8%	95,5%	100,0%
Nordre Skole	97,0%	100,0%	97,2%
Overlund Skole	100,0%	98,7%	100,0%
Rødkærsbro skole	91,7%	88,9%	78,1%
Skals Skole	89,7%	96,8%	90,0%
Stoholm Skole	96,7%	84,8%	90,0%
Sødalskolen	97,2%	95,0%	96,4%
Søndre Skole	83,3%	98,2%	97,8%
Vestervang Skole	97,9%	93,9%	88,3%
Vestfjendsskolen	92,3%	90,3%	88,5%
Vestre Skole	85,7%	89,2%	92,9%
Viborg Komm. Ungdomsskole	28,6%		
Ørum Skole	92,3%	100,0%	92,9%
Kommunen	91,7%	94,4%	92,3%
Landstal	91,6%	91,3%	90,3%

Note: Følgende skoletyper er indeholdt i kommune- og landstallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Følgende klassetyper er indeholdt i tallene: Normalklasser - fuldt årgangsopdelte og normalklasser - ikke fuldt årgangsopdelte. Kun elever, der har aflagt alle prøver i både dansk og matematik, indgår i beregningen.  
Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).



## Socioøkonomisk reference

### Socioøkonomiske referencer for 9. klasse for bundne prøver ved FP9 opdelt på skoler over en treårig periode

	18/19			17/18			16/17		
	Karakte rgns.	Socio. ref.	Forskel	Karakte rgns.	Socio. ref.	Forskel	Karakte rgns.	Socio. ref.	Forskel
Bøgeskovskolen	7,4	7,0	0,4	6,4	6,6	-0,2	7,1	7,0	0,1
Egeskovskolen	7,4	7,1	0,3	7,7	7,4	0,3	8,2	7,6	0,6 *
Frederiks Skole	7,1	6,9	0,2	6,1	6,2	-0,1	6,9	6,9	0,0
Hald Ege Skole	7,3	7,3	0,0	6,9	7,3	-0,4	7,1	7,1	0,0
Hammershøj Skole	5,4	5,7	-0,3	7,3	7,1	0,2	5,7	5,9	-0,2
Houkærskolen	7,6	7,0	0,6 *	7,7	7,3	0,4	7,4	6,6	0,8 *
Karup Skole	6,0	6,1	-0,1	6,1	6,3	-0,2	6,2	6,3	-0,1
Løgstrup Skole	6,7	6,7	0,0	6,8	7,0	-0,2	6,8	7,0	-0,2
Møldrup Skole	6,9	6,9	0,0	6,7	6,6	0,1	6,7	6,8	-0,1
Mønsted Skole	7,1	6,8	0,3	7,0	6,6	0,4	6,5	6,3	0,2
Nordre Skole	7,9	7,8	0,1	7,5	7,6	-0,1	7,8	7,7	0,1
Overlund Skole	8,4	8,0	0,4	7,7	7,6	0,1	8,2	7,9	0,3
Rødkærsbro skole	7,0	6,9	0,1	6,8	6,9	-0,1	5,6	6,1	-0,5
Skals Skole	6,4	6,7	-0,3	7,1	6,8	0,3	6,8	6,8	0,0
Stoholm Skole	6,3	6,7	-0,4	6,4	6,7	-0,3	6,0	6,3	-0,3
Sødalsskolen	6,9	6,9	0,0	7,0	6,9	0,1	7,8	7,1	0,7 *
Søndre Skole	6,3	6,3	0,0	8,0	7,5	0,5	7,2	7,1	0,1
Vestervang Skole	6,9	6,9	0,0	6,6	6,8	-0,2	6,5	7,0	-0,5
Vestfjendsskolen	6,6	6,6	0,0	7,1	6,8	0,3	6,9	6,9	0,0
Vestre Skole	7,0	7,0	0,0	6,8	6,9	-0,1	7,2	7,3	-0,1
Ørum Skole	6,4	6,2	0,2	7,4	6,9	0,5	8,6	7,9	0,7

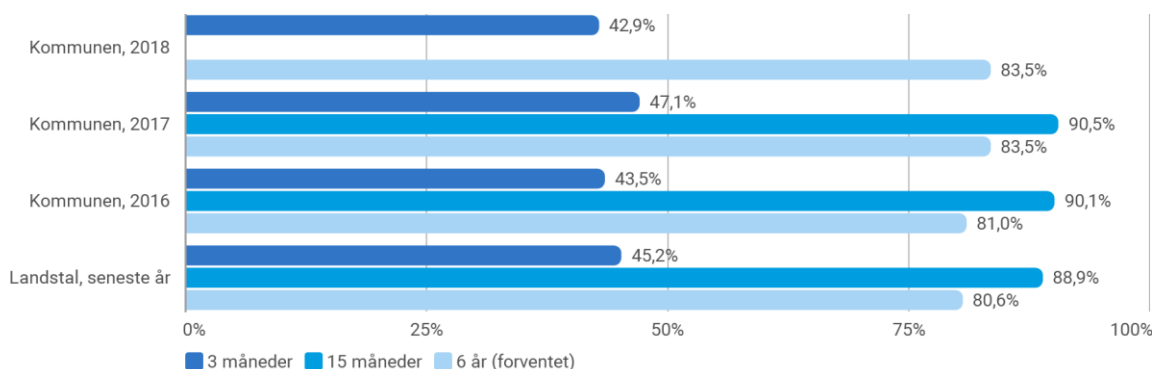
Note: Den socioøkonomiske reference er et statistisk beregnet udtryk, som viser, hvordan elever på landsplan med samme baggrundsforhold som skolens elever har klaret FP9. En stjernemarkering angiver, at skolens karaktergennemsnit er statistisk signifikant forskelligt (ved et 95% signifikansniveau) fra dens socioøkonomiske reference. Dette betyder at der med 95% sandsynlighed kan siges at være forskel mellem karaktergennemsnittet og den socioøkonomiske reference. Den mørkegrønne farve angiver at der er en signifikant positiv forskel, og den lysegrønne farve angiver, at forskellen er positiv men ikke signifikant. Den røde farve angiver at der er en signifikant negativ forskel, og den orange farve angiver, at forskellen er negativ men ikke signifikant.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

# OVERGANG TIL UNGDOMSUDDANNELSE

## Andel elever der er i gang med en ungdomsuddannelse

**Andel elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse, hhv. 3 måneder, 15 måneder efter afsluttet 9. klasse, samt andel af elever, der forventes at fuldføre mindst en ungdomsuddannelse inden for 6 år efter 9. klasse**



Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene for hhv. 3 og 15 måneder: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler. Den uddannelse personen er i gang med på statustidspunktet omfatter: forberedende uddannelser og øvrige ungdomsuddannelser, gymnasiale uddannelser og erhvervsfaglige uddannelser. Der importeres for alle uddannelsestyper, som ved STIL indgår i de tre hoveduddannelsestyper. Året angiver det år, hvor eleven har afsluttet 9. klasse. At forventes at fuldføre 'mindst en ungdomsuddannelse' efter 6 år vil sige, at man forventes enten at have gennemført en ungdomsuddannelse eller en videregående uddannelse. Andelen, der forventes at fuldføre mindst en ungdomsuddannelse inden for 6 år er beregnet ud fra UVM's profilmodel, der foretager visse antagelser, og derfor er behæftet med statistisk usikkerhed (se yderligere på uvm.dk).

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

## Andel elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse, hhv. 3 og 15 måneder efter afsluttet 9. klasse opdelt på skoler over en treårig periode

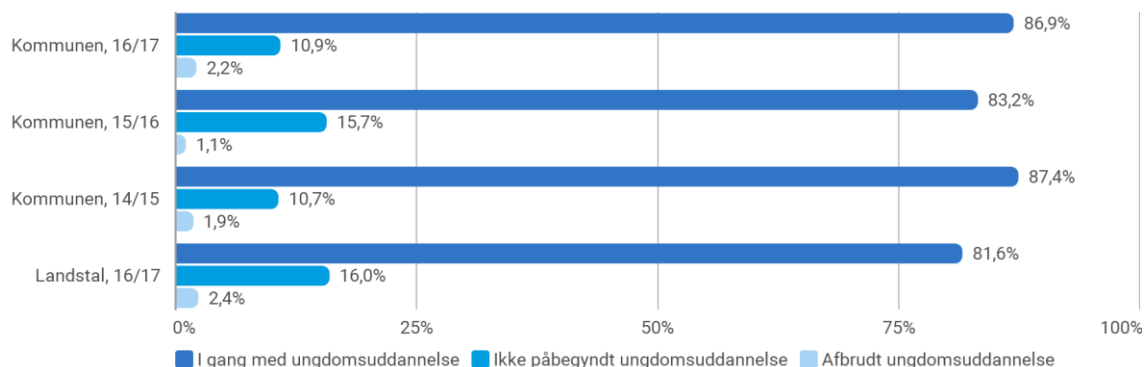
	3 måneder			15 måneder		
	2018	2017	2016	2017	2016	2015
Bøgeskovskolen	45,0%	52,5%	56,1%	95,0%	96,5%	82,8%
Egeskovskolen	63,5%	44,7%	56,7%	89,4%	85,0%	92,1%
Frederiks Skole	40,7%	57,1%	47,1%	90,5%	100,0%	93,5%
Hald Ege Skole	35,8%	39,1%	23,4%	95,7%	93,6%	96,4%
Hammershøj Skole	52,9%			86,7%	93,3%	100,0%
Houlkærskolen	73,9%	62,8%	55,3%	95,3%	93,6%	97,5%
Karup Skole		36,8%		94,7%	100,0%	94,7%
Løgstrup Skole	30,2%	39,5%	30,6%	93,0%	97,2%	96,1%
Møldrup Skole	38,5%	50,0%	53,3%	91,7%	93,3%	100,0%
Mønsted Skole	45,5%		47,1%	92,9%	94,1%	92,3%
Nordre Skole	35,2%	58,6%	48,5%	89,5%	85,3%	85,0%
Overlund Skole	47,4%	62,9%	54,5%	100,0%	94,8%	96,3%
Rosenvængets Skole				100,0%	100,0%	93,3%
Rødkærsbro skole	33,3%	21,9%	50,0%	78,1%	86,4%	90,5%

	3 måneder			15 måneder		
Skals Skole	41,9%	41,5%	42,9%	90,2%	92,9%	93,8%
Stoholm Skole	35,3%	26,7%	35,9%	93,3%	92,3%	88,2%
Sødalsskolen	50,0%	25,0%	25,0%	92,9%	92,9%	100,0%
Søndre Skole	45,2%	57,8%	44,6%	95,6%	91,1%	95,7%
Vestervang Skole	42,6%	51,3%	43,3%	85,9%	86,7%	97,0%
Vestfjendsskolen	41,9%	38,5%	40,0%	88,5%	100,0%	94,1%
Vestre Skole	45,9%	58,9%	47,3%	87,5%	89,1%	94,9%
Viborg Komm. Ungdomsskole	18,2%				28,6%	54,5%
Ørum Skole	38,5%	64,3%	39,1%	85,7%	100,0%	100,0%
Kommunen	42,9%	47,1%	43,5%	90,5%	90,1%	93,4%
Landstal	45,2%	45,7%	46,3%	88,9%	90,5%	91,9%

Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler. Den uddannelse personen er i gang med på statutidspunktet omfatter: forberedende uddannelser og øvrige ungdomsuddannelser, gymnasiale uddannelser og erhvervsfaglige uddannelser. Der importeres for alle uddannelsestyper, som ved STIL indgår i de tre hoveduddannelsestyper. Året angiver det år, hvor eleven har afsluttet klassetrinnet. Skoler, hvor der ikke er tilgængelige nøgletal i LIS, vises ikke og indgår ikke i kommunegennemsnittet. Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

## Status 9 mdr. efter afsluttet 9. og 10. klasse

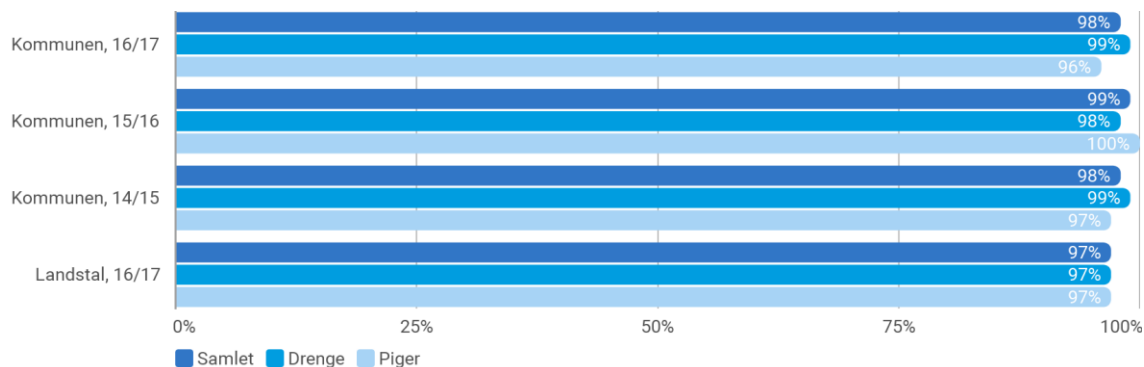
### Uddannelsesstatus 9 måneder efter afsluttet 9. klasse



Note: Følgende skoletyper er indeholdt i kommunetallene: Folkeskoler, Kommunale ungdomsskoler, Specialskoler for børn, Dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder. For Indikatoren Ungdomsuddannelsesstatus 9 mdr. er der ikke mulighed for at udvælge tal for bestemte skoletyper, og derfor er de fire ovenstående skoletyper standard. Elever, som har fuldført et grundforløb på erhvervsuddannelserne tæller som værende i gang med en erhvervsuddannelse, selvom de ikke er i gang med et hovedforløb 9 mdr. efter afgang fra 9. klasse. Året angiver det år, hvor eleven har afsluttet 9. klasse. På trods af, at grafen afspejler de tilgængelige data i uddannelsesstatistik.dk, kan der forekomme enkelte barer i grafen, som ikke summerer til '100%'. 9. klasseelever der fortsætter i 10. klasse, er indeholdt i kategorien 'Ikke påbegyndt ungdomsuddannelse' i tallene for 9. klasse.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

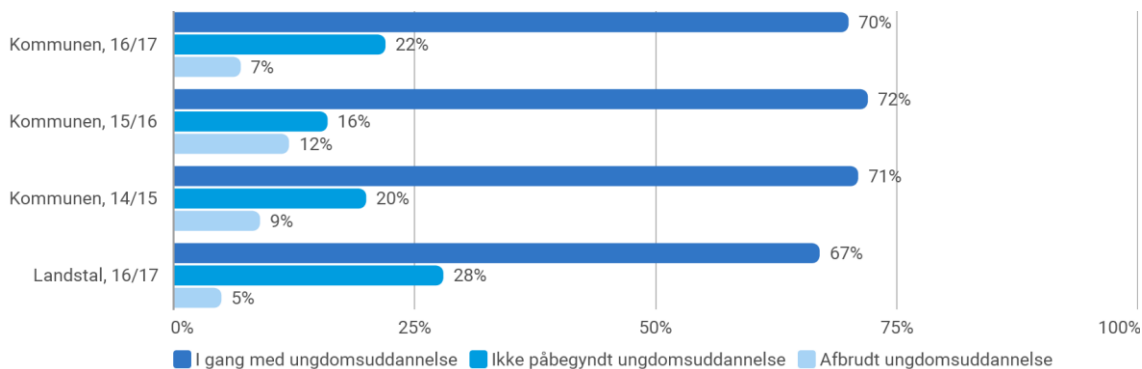
### Fastholdelse i ungdomsuddannelse 9 mdr. efter afsluttet 9. klasse



Note: Følgende skoletyper er indeholdt i kommunetallene: Folkeskoler, Kommunale ungdomsskoler, Specialskoler for børn, Dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder. For Indikatoren Ungdomsuddannelsesstatus 9 mdr. er der ikke mulighed for at udvælge tal for bestemte skoletyper, og derfor er de fire ovenstående skoletyper standard. Andel, der fastholdes i ungdomsuddannelse er andelen af elever, som er i gang med en ungdomsuddannelse ni måneder efter at have forladt grundskolen. Elever tæller som værende i gang uanset om de har afbrudt en eller flere ungdomsuddannelser i perioden 0-9 måneder. Året angiver det år, hvor eleven har afsluttet 9. klasse.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

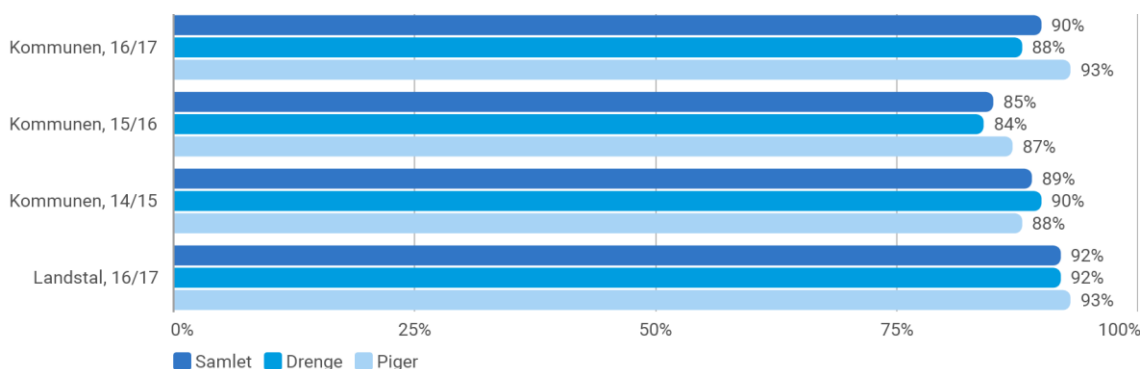
### Uddannelsesstatus 9 måneder efter afsluttet 10. klasse



Note: Følgende skoletyper er indeholdt i kommunetallene: Folkeskoler, Kommunale ungdomsskoler, Specialskoler for børn, Dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder. For Indikatoren Ungdomsuddannelsesstatus 9 mdr. er der ikke mulighed for at udvælge tal for bestemte skoletyper, og derfor er de fire ovenstående skoletyper standard. Elever, som har fuldført et grundforløb på erhvervsuddannelserne tæller som værende i gang med en erhvervsuddannelse, selvom de ikke er i gang med et hovedforløb 9 mdr. efter afgang fra 10. klasse. Året angiver det år, hvor eleven har afsluttet 10. klasse. På trods af, at grafen afspejler de tilgængelige data i uddannelsesstatistik.dk, kan der forekomme enkelte barer i grafen, som ikke summerer til '100%'.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

### Fastholdelse i ungdomsuddannelse 9 mdr. efter afsluttet 10. klasse



Note: Følgende skoletyper er indeholdt i kommunetallene: Folkeskoler, Kommunale ungdomsskoler, Specialskoler for børn, Dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder. For Indikatoren Ungdomsuddannelsesstatus 9 mdr. er der ikke mulighed for at udvælge tal for bestemte skoletyper, og derfor er de fire ovenstående skoletyper standard. Andel, der fastholdes i ungdomsuddannelse er andelen af elever, som er i gang med en ungdomsuddannelse ni måneder efter at have forladt grundskolen. Elever tæller som værende i gang uanset om de har afbrudt en eller flere ungdomsuddannelser i perioden 0-9 måneder. Året angiver det år, hvor eleven har afsluttet 10. klasse.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).