

Kommissorium for ny Stoholm Skole

Rammer for projektet

Byrådet har med budgetforliget for 2021-24 aftalt, at der skal bygges en ny skole i Stoholm. Der er i budgetforliget aftalt følgende om den nye skole:

”Der afsættes yderligere 30 mio. kr. i 2024 og yderligere 30 mio. kr. i 2025. Pengene afsættes til en mere hensigtsmæssig placeret skole i Stoholm by og i forbindelse med Stoholm Kultur- og Idrætscenter. Børne- & Ungdomsudvalget anmodes om at udarbejde en procesplan, der kan indgå ved budgetlægningen for 2022-25.”

I alt er der afsat 119,9 mio. kr. til budgettet – 89,9 mio. kr. i det vedtagne budget 2021-24 og yderligere 30 mio. kr. i 2025, jf. budgetforliget.

Skolen skal som udgangspunkt bygges som en tosporet skole til ca. 450 elever, hvorved kapacitetsbehovet ifølge den seneste elevtalsprognose vil være dækket for det nuværende skoledistrikt. Den maksimale kapacitet vil være større, da de enkelte klasselokaler skal kunne rumme 28 elever.

Viborg Byråd har igangsat en proces omkring Fremtidens Skole, der sigter mod, at der skal vedtages en eventuel ny skolestruktur med mulighed for klasseoptimering. Hvis denne proces, som forventes afsluttet i juni 2022, ender med ændringer til Stoholm Skoles skoledistrikt, vil dette skulle indtænkes i dimensioneringen af den nye skole.

Byrådet har med sammenhængsmodellen sat fokus på bæredygtighed. For at sikre et bæredygtigt byggeri anvendes en egentlig bæredygtighedscertificering efter DGNB (Deutsche Gesellschaft für Nachhaltiges Bauen). I denne certificering indgår både miljømæssig, klimamæssig, økonomisk og social bæredygtighed.

Proces – faser i projektet

Fase 1) Vision

Første trin bliver at udarbejde en vision for den nye skole.

Lokalsamfundet i Stoholm inviteres til at bidrage med deres idéer og tanker om den nye skole, herunder hvordan det lokale liv skal udfolde sig i og omkring skolen og i samspil med Kultur- og Idrætscenteret.

Elever, forældre og lærere involveres i en proces, hvor de skal give deres input til, hvordan skolebyggeriet skal kunne understøtte pædagogiske læringsprocesser, trivsel og bevægelse o.a.

Bidragene fra begge processer tænkes ind i visionen for den nye skole. Der engageres en ekstern rådgiver til at understøtte begge processer. Den eksterne rådgiver skal afdække deltagerne idéer og interesser, og i denne proces udfordre deltagerne ved at bringe inspiration, eksempler og viden i spil.

Valg af ekstern rådgiver besluttet af projektets styregruppe.

I fase 1 aftales endvidere grundlaget for det fremtidige samarbejde med Stoholm Fritids- og Kulturcenter.

Børne- og Ungdomsudvalget godkender visionen og aftalegrundlag for samarbejde med Kultur- og Idrætscenteret

Fase 2) Rådgiverudbud

Ud fra visionen for byggeriet udarbejder ekstern rådgiver et materiale, der skal fungere som grundlag for udpegning af arkitekt og ingeniør (totalrådgivning).

Opgaven har en størrelse hvor det skal i EU-udbud.

Børne- og Ungdomsudvalget godkender udbudsmaterialet.

Fase 3) Projektforslag og udbudsmateriale

Parallelt med fase 1 og 2 afklares de overordnede planforhold mht. lokalplan, trafikale forhold m.v., så disse er afklaret inden fase 3.

På baggrund af rådgiverudbuddet udvælges arkitekt og ingeniør (totalrådgivning). Rådgiver tegner skolen og udarbejder projektforslag og udbudsmateriale.

Ved valg af rådgiver lægges vægt på, at rådgiver har kompetencer og erfaring i forhold til at tegne større institutionsbyggerier til undervisningsformål, og at rådgiver sikrer tæt inddragelse af de fremtidige brugere og bringer relevant inspiration, viden og erfaringer fra nyere skolebyggerier i andre kommuner ind i processen.

Fase 4) Licitation og byggeri

Den valgte rådgiver gennemfører licitation og påser byggeriets gennemførelse i løbende dialog med Viborg Kommune.

Fase 5) Indflytning og ibrugtagning

Den nye skole tages i brug i tredje kvartal 2025.

Organisering

Politisk er projektet forankret i Børne- og Ungdomsudvalget.

På administrativt niveau ledes projektet af en styregruppe med følgende sammensætning:

- (Direktør, Søren Jordhøj Aakjær)
- Skolechef, Hasse Valdemar Mortensen
- Skoleleder, Jesper Okholm
- Intern rådgiver fra Ejendomme & Energi,
- Specialkonsulent, Jannik Boel

Styregruppen skal godkende oplæg, der går videre til politisk behandling.

Der nedsættes en projektgruppe med deltagelse af:

- Skoleleder, Jesper Okholm
- Pædagogisk afdelingsleder, Bente Skodborg Jensen
- Afdelingsleder (vakant)
- Teknisk serviceleder, René Henriksen
- Forældrerepræsentant fra skolebestyrelsen
- Medarbejderrepræsentant fra skolens lokal-MED
- Specialkonsulent, Jannik Boel
- Intern rådgiver fra Ejendomme & Energi,

Ejendomme & Energi understøtter som intern rådgiver processen med projektledelse, planlægning, dialog med interne og eksterne samarbejdspartnere.

Der afholdes workshops, som sikrer inddragelse af elever, medarbejdere og forældre. Desuden kan der etableres arbejdsgrupper. Der nedsættes en interessentgruppe med deltagelse af bl.a. Stoholm Fritids- og Kulturcenter, Stoholm Borgerforening, lokale foreninger og bestyrelsen på Stoholm Skole.

Børne- og Ungdomsudvalget godkender som ved andre anlægsprojekter bevillinger, projektforslag og udbudsmateriale. Herudover godkender udvalget vision, aftalegrundlag og valg af totalrådgiver.

Økonomi

I alt er der afsat 119,9 mio. kr. til budgettet – 89,9 mio. kr. i det vedtagne budget 2021-24 og yderligere 30 mio. kr. i 2025, jf. budgetforliget.

Foreløbig tidsplan

| | |
|----------------------------------|--|
| Februar 2021 | Behandling af kommissorium i Børne- og Ungdomsudvalget |
| 2. halvår 2021 | Fase 1) Vision |
| 4. kvartal 2021 | Fase 2) Rådgiverudbud (totalrådgiver) |
| 1. kvartal 2022- 4. kvartal 2022 | Fase 3) Projektforslag og udbudsmateriale |
| 1. kvartal 2023 | Fase 4) Licitation og byggeri |
| 3. kvartal 2025 | Fase 5) Indflytning og ibrugtagning |